



# Agenda de la Directiva Educativa

Miércoles 23 de marzo de 2022



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE

# RIALTO

FORMANDO FUTUROS A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN

## **Misión**

La misión del Distrito Escolar Unificado de Rialto, el puente que conecta a los estudiantes a sus aspiraciones para el futuro, es asegurar que cada estudiante logre la realización personal y profesional dentro de una sociedad global, a través de un sistema vital distinguido por:

- Altas expectativas para el logro estudiantil
- Entornos de aprendizaje seguros e inclusivos
- Participación efectiva de la familia y comunidad
- Oportunidades de aprendizaje más allá del entorno educativo tradicional

## **Directiva Educativa**

Sr. Edgar Montes, Presidente

Sra. Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

Sra. Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

Sr. Joseph W. Martinez, Miembro

Sra. Dina Walker, Miembro

Julian Hunter, Estudiante Miembro

## **Superintendente de RUSD**

Dr. Cuauhtémoc Avila

### ***Fotografía de portada:***

¡Levanta las manos al ritmo! Celebramos el poder de la música y las artes en el salón de clases durante todo el año, pero le prestamos especial atención durante marzo, que es el Mes de la Música en nuestras escuelas, el Mes de la Educación Artística en California y el Mes del Arte Juvenil. El **Sr. Paul Gattuso**, de la Escuela Primaria Henry, enseñó recientemente una lección a los estudiantes sobre los sonidos y ritmos que se encuentran en el libro "*Max encontró dos baquetas*" del autor **Brian Pinkey**.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO D RIALTO**  
Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas  
182 East Walnut Avenue  
Rialto, California

**EDGAR MONTES**  
Presidente

**NANCY G. O'KELLEY**  
Auxiliar

**DINA WALKER**  
Miembro



**CUAUHTÉMOC AVILA, Ed.D.**  
Superintendente

**STEPHANIE E. LEWIS**  
Vicepresidenta

**JOSEPH W. MARTINEZ**  
Miembro

**JULIAN HUNTER**  
Estudiante Miembro

## **IMPORTANTE AVISO PÚBLICO**

**Las juntas de la Directiva han regresado a la asistencia en persona con adaptaciones limitadas para los miembros de la comunidad que desean hacer comentarios públicos. Las reuniones continuarán estando disponibles para el público a través de transmisión por YouTube.**

Para los que deseen participar en la reunión o hacer comentarios públicos, por favor seguir los siguientes pasos:

- Para acceder a la transmisión en vivo, acceder a "Nuestra Directiva", bajar a "Videos de las Junta Directiva" y hacer clic en reproducir (*play*).
- Pueden acceder a la agenda en nuestro sitio web también en "Nuestra Directiva" y bajando a "Agendas y Actas".
- **Si desea hacer un comentario público, llegar cinco minutos antes de la reunión de la Junta escolar para tener tiempo de someter su solicitud de comentarios públicos. Recuerde que los comentarios están limitados a tres minutos sobre cada tema dentro o fuera de la agenda.**
- Aunque la Mesa Directiva aprecia su presencia, los comentarios y participación durante la reunión de la Directiva, no podemos extenderles la oportunidad para que permanezcan en el edificio después de su comentario debido a las limitaciones del espacio relacionados con los protocolos de COVID-19.
- Si tienen alguna pregunta, por favor comunicarse con Martha Degortari, Delegada Administrativa Ejecutiva a [mdegorta@rialtousd.org](mailto:mdegorta@rialtousd.org) o llamando al 1(909) 820-7700, ex. 2124.
- Para acceder a la versión en español de la reunión llamar: Estados Unidos +1(408) 418-9388 Código de acceso – 960 675 512 #.



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO  
JUNTA ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA  
AGENDA**

**23 de marzo de 2022  
Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas  
182 East Walnut Avenue  
Rialto, California**

**Miembros de la Directiva:**

**Edgar Montes, Presidente  
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta  
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar  
Joseph W. Martinez, Miembro  
Dina Walker, Miembro  
Julian Hunter, Estudiante Miembro**

**Superintendente:**

**Cuauhtémoc Avila, Ed.D.**

Cualquier persona que requiere adaptaciones o modificaciones relacionadas con una discapacidad, incluso accesorios y servicios auxiliares, con el fin de participar en la junta de la directiva debe comunicarse con el Superintendente o la persona designada por escrito.

**Páginas**

**A. APERTURA**

**A.1. LLAMADA AL ORDEN - 6:00 p.m.**

**A.2. SESIÓN ABIERTA**

**A.2.1. Comentarios sobre artículos en la sesión cerrada de la agenda**

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo sobre la sesión cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

### **A.3. SESIÓN CERRADA**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

Según lo provisto por la ley, los siguientes son los temas de debate y consideración en la sesión cerrada de la junta de la directiva.

#### **Voto por Miembros de la Directiva para pasar a la sesión cerrada:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

Hora: \_\_\_\_\_

#### **A.3.1. EMPLEADOS PÚBLICOS EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO DE GOBIERNO SECCIÓN 54957)**

#### **A.3.2. EXPULSIONES ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/EXPULSIÓN INSCRIPCIONES**

#### **A.3.3. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES**

Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal.

Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), *Communications Workers of America (CWA)*.

#### **A.3.4. REVISIÓN DE DEMANDA DE RESPONSABILIDAD NO. 21-22-08**

#### **A.3.5. REVISIÓN DE DEMANDA DE RESPONSABILIDAD NO. 21-22-10**

**A.3.6. CONFORME LA SECCIÓN 54956.9(d)(2) o (d)(3) DEL CÓDIGO GUBERNAMENTAL CONFERENCIA CON ASESOR LEGAL – ANTICIPADA LITIGACIÓN; EXPOSICIÓN SIGNIFICATIVA A LITIGACIÓN**

Número de demandas potenciales: 1

**A.4. CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por Miembros de la Directiva para levantar la sesión cerrada:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

Hora: \_\_\_\_\_

**A.5. REANUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA 7:00 p.m.**

**A.6. JURAMENTO A LA BANDERA**

**A.7. REPORTE DE SESIÓN CERRADA**

**A.8. ADOPCIÓN DE AGENDA**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por miembros de la Directiva para adoptar la agenda:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

## **B. PRESENTACIONES**

### **B.1. ESCUELA SECUNDARIA – COMITÉ CONSULTIVO ESTUDIANTIL DEL DISTRITO (DSAC por sus siglas en inglés)**

### **B.2. ACUERDO DEL PROYECTO LABORAL**

Presentación sobre el Acuerdo del Proyecto Laboral por el abogado Thomas W. Kovacich, Atkinson, Andelson, Loya & Romo.

### **B.3. SUBVENCIÓN DEL PLAN DE MEJORA PARA COMPLETAR CURSOS A-G**

Presentación sobre la Subvención del Plan de Mejora para completar cursos A-G por Manuel Burciaga, Ed.D., Delegado Líder Académico: Innovación de Secundaria.

## **C. COMENTARIOS**

### **C.1. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS NO EN LA AGENDA**

En este momento, cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema **no** en la agenda se le concederá tres minutos.

### **C.2. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS EN LA AGENDA**

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema **en** la agenda se le concederá tres minutos.

### **C.3. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EJECUTIVA DE ASOCIACIONES**

Asociación Educativa de Rialto (REA), Asociación de Empleados Clasificados de California (CSEA), *Communications Workers of America* (CWA), Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA).

### **C.4. COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA DIRECTIVA**

### **C.5. COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE**

### **C.6. COMENTARIOS DE MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA**

## D. AUDIENCIA PÚBLICA

15

### D.1. APERTURA DE AUDIENCIA PÚBLICA

Moción \_\_\_\_\_

Secundada \_\_\_\_\_

**Voto por miembros de la Directiva para abrir audiencia pública:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

Hora: \_\_\_\_\_

#### D.1.1. **PROPUESTA 2022-2023 A LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA DE RIALTO (REA)**

16

Conforme a los requisitos del código gubernamental y la política de la directiva, la propuesta de contrato inicial para el 2022-2023 fue presentada por el Distrito Escolar Unificado de Rialto para un acuerdo entre la Asociación Educativa de Rialto (REA por sus siglas en inglés) y la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto, por este medio se anuncia en cumplimiento con los requisitos legislativos de anuncio público.



**D.2. CIERRE DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por miembros de la Directiva para cerrar audiencia pública:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

Hora: \_\_\_\_\_

**E. ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR**

18

Todos los artículos en la lista de artículos agendados para aprobarse se harán con una moción a menos que los miembros de la Directiva Educativa o el Superintendente los retiren para acción individual.

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por Miembros de la Directiva para aprobar artículos agendados:**

\_\_\_\_\_ Voto preferencial por estudiante miembro de la Directiva, Julian Hunter

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

**E.1. FUNCIONES GENERALES DE ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR - Ninguno**

**E.2. ARTÍCULOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR – Ninguno**

### **E.3. ARTÍCULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA APROBAR**

#### **E.3.1. LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA**

Aprobar la orden de venta y registro de orden de compra de todos los fondos del 18 de febrero de 2022 al 3 de marzo de 2022 (enviado en sobre aparte a los Miembros de la Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en el sitio web del Distrito.

#### **E.3.2. DONACIONES 19**

Aceptar la lista de donaciones de la Sra. Paula Bailey; Target Fulfillment Center; y Baker's Drive Thru, y solicitar que una carta de agradecimiento se envíe a los donantes.

#### **E.3.3. EQUIPO EXCEDENTE Y ARTÍCULOS MISCELÁNEOS 20**

Declarar el equipo excedente y artículos misceláneos como obsoletos e inoperables para el uso escolar y autorizar al Superintendente/designado vender o disponer de estos artículos como se ha especificado en las secciones 17545 y 17546 del Código Educativo.

#### **E.3.4. AUTORIZAR LA COMPRA, GARANTÍA E INSTALACIÓN DE HARDWARE Y SOFTWARE, MANTENIMIENTO DE HARDWARE Y REPARACIÓN, MANTENIMIENTO DE SOFTWARE Y REPARACIÓN COMO PRODUCTO Y OTROS SERVICIOS RELACIONADOS DE SOFTWARE DEL GRUPO *DI TECH GROUP INC.*, haciendo negocio con el nombre de DATA IMPRESSIONS UTILIZANDO EL ACUERDO CMAS NO. 3-21-09-1039 21**

Autorizar la compra, garantía e instalación de hardware y software, mantenimiento y reparación de hardware, mantenimiento de software como producto y otros servicios de software relacionados del grupo *DI Technoloty Group Inc.*, haciendo negocio con el nombre de Data Impressions utilizando el acuerdo del Programa de Adjudicación Múltiple de California (CMAS por sus siglas en inglés) No. 3-21-09-1039, por un costo que se determinará al momento de compra y para ser pagado por de fondo general.

#### **E.3.5. ACUERDO PARA ACEPTAR EL SISTEMA DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES DE CALIFORNIA (MTSS por sus siglas en inglés) DE LA FASE 3 DE LA SUBVENCIÓN DEL ENTORNO 22**

Aprobar un acuerdo para aceptar el dinero de la subvención por dos años, del 1 de septiembre de 2022 al 30 de agosto de 2024, financiado por el Departamento de Educación del Condado de Orange por un costo sin exceder \$50,000.00 para la Escuela Primaria Fitzgerald, sin costo para el Distrito.

<b>E.3.6.</b>	<b>ACUERDO PARA ACEPTAR LA SUBVENCIÓN DE <i>PANDA CARES</i></b>	24
	<p>Aprobar un acuerdo para aceptar la subvención de <i>Panda Cares</i> para cubrir la compra de materiales de apoyo y entrenamiento para “El líder en mí” en la Escuela Primaria Dollahan, para el año escolar 2021-2022, por un costo sin exceder \$6,914.17.</p>	
<b>E.3.7.</b>	<b>ACUERDO CON <i>BMX FREESTYLE TEAM, LLC</i></b>	25
	<p>Aprobar un acuerdo con <i>BMX Freestyle Team LLC</i> para proveer una asamblea en toda la escuela Primaria Trapp, del 23 de marzo de 2022 al 3 de junio de 2022, sin costo para el Distrito.</p>	
<b>E.3.8.</b>	<b>ACUERDO CON <i>BUBBLEMANIA &amp; COMPANY</i></b>	26
	<p>Aprobar un acuerdo con <i>Bubble Mania &amp; Company</i> para proveer sesiones continuas de interacciones con burbujas para estudiantes con apoyo de un experto en burbujas el 30 de abril de 2022, por un costo sin exceder \$445.00 y para ser pagado por fondo general. Estas presentaciones se harán durante el evento de alfabetización del distrito, campamento de lectura.</p>	
<b>E.3.9.</b>	<b>ACUERDO CON CORWIN PRESS PARA ENTRENAMIENTO PLC+ (PLC PLUS)</b>	27
	<p>Aprobar un acuerdo con Corwin Press para proveer un (1) entrenamiento de 6 horas para todos los maestros en la Primaria Fitzgerald el 10 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$6,500.00 y para ser pagado por fondo general (CSI).</p>	
<b>E.3.10.</b>	<b>ACUERDO CON <i>CURLS, COILS AND CROWNS (CCC)</i></b>	28
	<p>Aprobar un acuerdo con <i>Curls, Coils and Crowns (CCC)</i> para proveer materiales adicionales para 18 estudiantes adicionales para participar en el programa de enriquecimiento en la Escuela Primaria Hughbanks para niñas afroamericanas, del 1 de septiembre de 2021 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$2,610.00 y para ser pagado por fondo general (Título I).</p>	

<b>E.3.11.</b>	<b>ACUERDO CON JAMES WOOD Y DAT YOGA DUDE</b>	29
	<p>Aprobar un acuerdo con James Wood y <i>Dat Yoga Dude</i> para proveer dos (2) sesiones de dos horas por semana compuestas de cuatro (4) clases de 30 minutos para estudiantes en la Escuela Primaria Werner. El programa también una sesión de orientación, seis semanas de entrenamiento, asamblea de conclusión y evaluación, del 24 de marzo de 2022 al 2 de mayo de 2022, por un costo sin exceder \$4,500.00 y para ser pagado por fondo general (Título I).</p>	
<b>E.3.12.</b>	<b>ACUERDO CON FRANKLIN COVEY EDUCATION</b>	30
	<p>Aprobar un acuerdo con <i>Franklin Covey Education</i> para proveer a treinta (30) familias con 5 sesiones virtuales en un periodo de 6 semanas en la Escuela Primaria Hughbanks, del 30 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$6,073.31 y para ser pagado por fondo general.</p>	
<b>E.3.13.</b>	<b>ACUERDO CON LA COMPAÑÍA PUBLICITARIA PEPPERMINT CANDY</b>	31
	<p>Ratificar el acuerdo con la Compañía Publicitaria <i>Peppermint Candy</i> para comprar libros y proveer tres (3) sesiones en vivo, virtuales como parte del mes de la Historia de la Raza Negra en la Escuela Primaria Simpson el 8 de febrero de 2022, por un costo total sin exceder \$7,879.00, y para ser pagado por fondo general.</p>	
<b>E.3.14.</b>	<b>ACUERDO CON THE PHOTOBOOTH GUY</b>	32
	<p>Aprobar un acuerdo con <i>The Photo Booth Guy</i> para proveer sesiones continuas de tomar fotos para las familias el 30 de abril de 2022 como parte del evento de alfabetismo del Distrito por un costo sin exceder \$800.00 y para ser pagado por fondo general.</p>	
<b>E.3.15.</b>	<b>ACUERDO CON TRI-CITY ACOUSTICS, INC.</b>	33
	<p>Aprobar un acuerdo con Tri-City Acoustics para instalar paneles acústicos en el gimnasio de la Escuela Secundaria Kucera, del 21 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$26,197.00 y para ser pagado por fondo general.</p>	
<b>E.4.</b>	<b>ARTÍCULOS DE PLANIFICACIÓN DE INSTALACIONES PARA APROBAR - Ninguno</b>	

<b>E.5.</b>	<b>ARTÍCULOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA APROBAR</b>	
<b>E.5.1.</b>	<b>REPORTE DE PERSONAL NO. 1274 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS</b>	<b>34</b>
	Aprobar Reporte de Personal No. 1274 para empleados clasificados y certificados.	
<b>E.6.</b>	<b>ACTA</b>	<b>42</b>
<b>E.6.1.</b>	<b>ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 9 DE MARZO DE 2022</b>	<b>43</b>
	Aprobar el acta de la reunión ordinaria de la Directiva Educativa del 9 de marzo de 2022.	
<b>F.</b>	<b><u>ARTÍCULOS DE DEBATE/ACCIÓN</u></b>	<b>82</b>
<b>F.1</b>	<b>ACUERDO CON <i>PF VISION INC.</i>, PARA PROVEER SERVICIOS DE INSPECCIÓN PARA EL PROYECTO DE RENOVACIÓN DE SERVICIOS EDUCACIONALES ESPECIALES</b>	<b>83</b>
	<b>Moción _____</b>	
	<b>Secundada _____</b>	
	Aprobar un acuerdo con <i>PF Vision Inc.</i> , para proveer servicios de inspección para el proyecto de renovación de Servicios Educativos Especiales, del 24 de marzo de 2022 al 31 de diciembre de 2022, por un costo sin exceder \$84,000.00 y para ser pagado por Fondo 40 – Capital de Reserva Especial para Financiación de Proyectos.	
	<b>Voto por Miembros de la Directiva:</b>	
	_____ Dina Walker, Miembro	
	_____ Joseph W. Martinez, Miembro	
	_____ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar	
	_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta	
	_____ Edgar Montes, Presidente	

**F.2. ACUERDO CON *THINK TOGETHER, INC.*, PARA PROVEER PROGRAMA EDUCACIONAL Y SEGURIDAD DESPUÉS DE CLASES (ASES por sus siglas en inglés)**

84

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

Aprobar la enmienda número uno con *Think Together, Inc.*, una corporación sin fines de lucro para el propósito de proveer el programa educacional y seguridad después de clases (ASES) por la cantidad de \$3,163.248.62 a \$3,711,559.04. El término del contrato seguirá igual, del 1 de julio de 2021 al 30 de junio de 2022, con un incremento en el costo sin exceder \$548,310.42, para un costo total de \$3,711,559.04 y para ser pagado por fondo general (Subvención Educativa y Seguridad Después de Clases).

**Voto por Miembros de la Directiva:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

**F.3. ACUERDO CON *THINK TOGETHER, INC.*, PARA EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO DESPUÉS DE CLASES PARA ADOLESCENTES (ASSETS por sus siglas en inglés)**

85

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

Enmendar el acuerdo con *Think Together, Inc.*, una corporación sin fines de lucro para proveer Servicios del Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI (CCLC) del Programa de Enriquecimiento Después de Clases para Adolescentes (ASSETS) en la Escuela Preparatoria Eisenhower para el año fiscal actual, del 1 de julio de 2021 al 31 de diciembre de 2022 con un incremento en el costo sin exceder \$241,775.00 para un costo total de \$1,429.275.00 para ser pagado por fondo general (Servicios del Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI (CCLC) Programa de Enriquecimiento Después de Clases para Adolescentes (ASSETS)).

**Voto por Miembros de la Directiva:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

**F.4. DENEGACIÓN DE DEMANDA POR RESPONSABILIDAD NO. 21-22-08**

86

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

Denegar demanda por responsabilidad No. 21-22-08.

**Voto por Miembros de la Directiva:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

**F.5. DENEGACIÓN DE DEMANDA POR RESPONSABILIDAD NO. 21-22-10**

87

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

Denegar demanda por responsabilidad No. 21-22-10.

**Voto por Miembros de la Directiva:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

**F.6. EXPULSIÓN ESTIPULADA**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

Número de caso:

21-22-38

**Voto por Miembros de la Directiva:**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

**G. CLAUSURA**

La próxima reunión ordinaria de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo el miércoles 6 de abril de 2022 a las 7:00 p.m., en el Centro Educativo Dr. John Kazalunas, 182 East Walnut Ave., Rialto, California.

Materiales distribuidos o presentados a la Directiva Educativa en la junta de la directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente.



**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por Miembros de la Directiva para concluir la junta:**

\_\_\_\_\_ Voto preferencial por estudiante miembro de la Directiva, Julian Hunter

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Presidente

Hora: \_\_\_\_\_

## AUDIENCIA PÚBLICA

**FAVOR DE ANUNCIAR**

**FAVOR DE ANUNCIAR**

## **NOTICIA PÚBLICA**

CONFORME A LOS REQUISITOS DEL CÓDIGO GUBERNAMENTAL Y NORMA DE LA DIRECTIVA, LA PROPUESTA INICIAL DEL ACUERDO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVO 2022-2023 SOMETIDO POR EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO PARA UN ACUERDO ENTRE EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO Y LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA DE RIALTO (REA) POR ESTE MEDIO SE ANUNCIA EN CUMPLIMIENTO CON LOS REQUISITOS LEGISLATIVOS DE NOTICIA PÚBLICA.

---

Rhea McIver Gibbs, Ed.D.  
Delegada Líder de Personal  
Servicios de Personal

18 de marzo de 2022

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO**  
**Propuesta inicial a la**  
**ASOCIACIÓN EDUCATIVA DE RIALTO**  
**2022-2023**

23 de marzo de 2022

Lo siguiente es la propuesta del Distrito Escolar Unificado de Rialto para el año escolar 2022-2023.

**1. ARTÍCULO IX: EVALUACIONES**

- Modificar lenguaje respecto a los planes de asistencia

**2. ARTÍCULO XVIII: HORAS DE ENSEÑANZA, NO ENSEÑANZA, Y TRABAJO EXTRACURRICULAR**

- Establecer un día primario mínimo semanal

**3. ARTÍCULO XIX: SALARIO, SALUD Y BENEFICIOS**

- Modificar el lenguaje respecto a salud y beneficios

El Distrito se reserva el derecho de modificar su propuesta durante el proceso de negociación.

## **ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR**





## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** EQUIPO EXCEDENTE Y ARTÍCULOS MISCELÁNEOS

Cantidad	Descripción	Cantidad	Descripción
43	CPU's	65	Sillas de metal
17	Monitores	15	Gabinetes de archivos
146	Ordenadores portátiles	1	Escritorio y silla de estudiante
52	Chromebooks	2	Camionetas Ford Ranger
3	Carretillas, Chromebook	1	Furgoneta Ford E350
3	Proyectores	1	Chevy Utility 2500
2	Impresoras	1	Cortadora de césped
16	iPads	1	Segadora
2	Microondas	1	Vehículo fumigador SDI
1	Altavoces multimedia	20	Colchonetas de dormir/siesta de vinilo
3	Cajas de teclados/ratones	6	Consolas de unidades ópticas
1	Mesa centro de medios con armazón	1	Máquina de facsímil
2	Armazón para Monitores	5	Escritorios de oficina
1	Presentador digital	6	Estantes
30	Sillas de oficina	35	Mesas

Se recomienda que la Directiva Educativa declare los artículos especificados excedentes y misceláneos como obsoletos e inoperativos para el uso escolar, y autorice al Superintendente/designado vender o disponer de estos artículos como está especificado en las Secciones 17545 y 17546 del Código Educativo.

**Sometido por:** Ricardo G. Salazar

**Revisado por:** Diane Romo



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **AUTORIZAR LA COMPRA, GARANTÍA E INSTALACIÓN DE HARDWARE Y SOFTWARE, MANTENIMIENTO DE HARDWARE Y REPARACIÓN, MANTENIMIENTO DE SOFTWARE COMO UN PRODUCTO Y OTROS SERVICIOS RELACIONADOS DE SOFTWARE DE DI TECHNOLOGY GROUP, INC., haciendo negocio con el nombre de DATA IMPRESSIONS UTILIZANDO EL CONTRATO ESTATAL MÚLTIPLE DE CALIFORNIA (CMAS por sus siglas en inglés) NO. 3-21-09-1039**

**Introducción:** El propósito de este artículo de la agenda es buscar la autorización de la Directiva para utilizar el Contrato de Adjudicación Múltiple de California (CMAS) otorgado a *DI Technology Group Inc.*, haciendo negocio con el nombre de *Data Impressions*. El Distrito puede, sin presentar una licitación, utilizar dichos contratos de conformidad con las Secciones 20118 y 10298 del Código de Contratos Públicos de California. El personal del Distrito revisó los contratos disponibles para uso del Distrito a través de CMAS, NASPO y otorgó contratos acumulables de otros Distritos y determinó que los precios ofrecidos en el contrato por *DI Technology Group Inc.*, haciendo negocio con el nombre de *Data Impressions* bajo el acuerdo CMAS No. 3-21-09-1039, son justos, razonables y competitivos. El contrato CMAS vence el 3 de mayo de 2026.

**Razonamiento:** La intención del Distrito al utilizar el acuerdo CMAS con *DI Technology Group Inc.*, haciendo negocio con el nombre de *Data Impressions* es comprar hardware, accesorios y equipos de computadora según sea necesario en todo el distrito. Los contratos CMAS garantizan que el único instalador local financieramente sólido y receptivo específicamente capacitado y aprobado por el fabricante podrá instalar los materiales comprados a través del contrato CMAS.

Los contratos CMAS son utilizados en todo el estado por las agencias gubernamentales estatales y locales de California bajo la autoridad delegada del Departamento de Servicios Generales, División de Adquisiciones, de acuerdo con el Código de Contratos Públicos (PCC) Secciones 10290, et. seq., y la Sección 12101.5. No hay tarifa de administración ya que todos los costos se evalúan al proveedor.

**Recomendación:** Autorizar la compra, garantía e instalación de hardware y software, mantenimiento y reparación de hardware, mantenimiento de software como producto y otros servicios relacionados de software de *DI Technology Group Inc.*, haciendo negocio con el nombre de *Data Impressions* utilizando el Contrato de Adjudicación Múltiple de California (CMAS) N° 3-21-09-1039.

**Impacto fiscal:** Se determinará en el momento de la compra - Fondo general

**Sometido por:** Ricardo G. Salazar  
**Revisado por:** Diane Romo





**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO PARA ACEPTAR EL SISTEMA DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES (MTSS) DE CALIFORNIA DE LA FASE 3 DE LA SUBVENCIÓN DEL ENTORNO**

Introducción: El Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) de California es un marco integral que alinea el aprendizaje académico, conductual y socioemocional en un sistema de apoyo totalmente integrado para el beneficio de todos los estudiantes. MTSS ofrece el potencial para crear el cambio sistémico necesario a través del diseño intencional y el rediseño de servicios y apoyos para identificar rápidamente y adaptarse a las necesidades de todos los estudiantes.

Los dominios basados en evidencia y las características del marco MTSS de California brindan oportunidades para que las LEA fortalezcan las asociaciones escolares, familiares y comunitarias mientras desarrollan al niño en su totalidad en el entorno de aprendizaje más inclusivo y equitativo, cerrando así las brechas de equidad para todos los estudiantes.

Razonamiento: El MTSS de California se basa en la premisa de que se debe brindar apoyo universal a todos los estudiantes, al mismo tiempo que se reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar apoyo suplementario en varios momentos y algunos estudiantes pueden requerir un apoyo más intenso algunas veces para tener éxito en el programa en el ambiente de aprendizaje más inclusivo y equitativo de sus compañeros de nivel de grado.

La Escuela Primaria Fitzgerald está trabajando arduamente para establecer un programa educativo que alinee el Plan Estratégico y el Plan Individual para el Desempeño Estudiantil (SPSA) de su escuela con el marco del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).

El propósito de la subvención es desarrollar la capacidad del personal escolar para implementar el marco CA MTSS con el fin de:

- Fomentar un ambiente escolar positivo
- Mejorar las relaciones alumno-maestro
- Aumentar la participación de los estudiantes
- Promover prácticas disciplinarias alternativas

A través de la subvención, la Escuela Primaria Fitzgerald:

- Recibe instrucción regular sobre el marco CA MTSS durante dos años
- Recibe capacitación para el 90 por ciento del personal elegible dentro de un período de 18 meses a través del curso de certificación Trayecto CAMTSS

- Implementa completamente el marco CA MTSS con un enfoque de mejorar el ambiente o entorno y las condiciones escolares
- Utiliza el proceso de mejora continua y los ciclos PDSA (Planear-Hacer-Estudiar-Actuar) para la implementación y cambio del sistema.

Recomendación: Aprobar un acuerdo para aceptar fondos de subvenciones por dos años, del 1 de septiembre de 2022 al 30 de agosto de 2024, financiado por el Departamento de Educación del Condado de Orange por un costo sin exceder \$50,000.00 para la Escuela Primaria Fitzgerald.

Impacto Fiscal: Sin impacto fiscal.

---

**Sometido por:** Tina Lingenfelter  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO PARA ACEPTAR LA SUBVENCIÓN PANDA CARES**

Introducción: El 19 de mayo de 2021, la Junta de Educación aprobó el Acuerdo #C-22-0005 con Franklin Covey para brindar apoyo para la implementación continua de "El líder en mí" en la Escuela Primaria Dollahan desde el 1 de julio de 2021 hasta el 30 de junio de 2022, por una cantidad sin exceder \$7,500.00

En el pasado, Dollahan recibió la subvención Panda Cares como parte de nuestra membresía Franklin Covey, "El líder en mí". Esta subvención nos proporcionó materiales de apoyo y capacitación adicional a través de Franklin Covey sin costo alguno para nosotros. Sin embargo, este año, Dollahan volverá a recibir la subvención Panda Cares, debido a algunos cambios internos en Panda Restaurant Group, Inc., la subvención Panda Cares se está manejando de manera diferente. Los fondos de la subvención se otorgan directamente de Panda Cares Foundation a Dollahan para compensar el costo de la compra de materiales de apoyo y capacitación adicional para "El líder en mí", en lugar de pagarse directamente a Franklin Covey.

Razonamiento: Esta subvención compensará los costos relacionados con la obtención de los materiales de apoyo necesarios y la capacitación adicional, lo que nos permitirá continuar nuestro progreso en "El líder en mí".

Recomendación: Aprobar un acuerdo para aceptar la subvención *Panda Cares* para cubrir la compra de materiales de apoyo y capacitación del programa "El líder en mí", en la Escuela Primaria Dollahan, para el año escolar 2021-2022 a un costo que no exceda los \$6,914.17.

Impacto Fiscal: Sin impacto fiscal.

**Sometido por:** Daniel Husbands  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON *BMX FREESTYLE TEAM, LLC***

---

**Introducción:** Robert Castillo es el propietario y fundador de BMX Freestyle Team, LLC. Robert tiene más de 30 años de experiencia y es un campeón, educador y atleta profesional de BMX. Robert ha realizado, dirigido y producido más de 7000 espectáculos en su carrera.

**Razonamiento:** Promover y fomentar una cultura escolar positiva es un aspecto vital del Plan Estratégico de la Escuela Primaria Trapp. Tener una asamblea con el equipo de BMX Freestyle promoverá las expectativas de PBIS entre los estudiantes y compartirá mensajes simples pero influyentes centrados en la lucha contra el acoso, la formación del carácter y la importancia de la educación. Esta asamblea está patrocinada por el plantel escolar, pero se pagará por el PTA de la escuela.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con BMX Freestyle Team LLC para proporcionar una asamblea de toda la escuela en la Escuela Primaria Trapp, del 23 de marzo de 2022 al 3 de junio de 2022.

**Impacto Fiscal:** Sin impacto fiscal.

---

**Sometido por:** Berenice Gutierrez  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

**PARA:** Directiva Educativa  
**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON BUBBLEMANIA & COMPANYY**

Introducción: *Bubble Mania & Company* ha estado en el negocio por más de 20 años. *Bubble Mania & Company* ofrece entretenimiento educativo al más alto nivel de excelencia. Combinan coreografías visuales con formatos de guiones interactivos que involucran la mente y el corazón de la audiencia. La presentación visual cautiva a la audiencia con creaciones aparentemente imposibles de reflejos de luz, color y movimiento líquido que fluye, de todas las formas y tamaños. Los guiones están escritos para provocar el diálogo, el aprendizaje experimental y son apropiados para cualquier grupo de edad.

Razonamiento: El evento interactivo promoverá el pensamiento independiente y creativo dentro del método científico. Este es un excelente modelo para explorar los conceptos de las ciencias naturales.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con *Bubble Mania & Company* para proporcionar sesiones continuas de interacciones de burbujas para estudiantes con el apoyo de un experto en burbujas el 30 de abril de 2022. Estas presentaciones se llevarán a cabo durante el evento de alfabetización del distrito, Campamento de lectura y más.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$445.00 – Fondo General

**Sometido por:** Elizabeth Curtiss  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON CORWIN PRESS PARA ENTRENAMIENTO PLC+ (PLC PLUS)**

**Introducción:** Corwin Press se asociará con el Distrito Escolar Unificado de Rialto y la Escuela Primaria Fitzgerald para brindar una capacitación integral de la comunidad de aprendizaje profesional (PLC) para el personal de Fitzgerald. La capacitación de PLC se centra en mejorar la implementación de la colaboración entre compañeros, así como la integración de la planificación para la instrucción en grupos pequeños durante el tiempo de PLC. Esta es la primera fase de una serie de capacitación profesional; un seguimiento de la capacitación para el personal comenzará en agosto de 2022 para mejorar la comprensión de los conceptos por parte de los maestros y mejorar la implementación. Se proporcionará entrenamiento y apoyo continuo.

**Razonamiento:** La capacitación profesional de PLC se conecta directamente con la Estrategia VI Plan 1 y 2 del Plan Estratégico del Distrito Escolar Unificado de Rialto: "Nos aseguraremos de tener un personal ejemplar que satisfaga las necesidades y aspiraciones únicas de nuestros diversos estudiantes a través de administradores informados, capacitados, comprometidos y diversos, maestros y personal." Además, este trabajo ha sido documentado en el Plan Integral de Apoyo y Mejoramiento Escolar de Fitzgerald. La comprensión fundamental de los conceptos se ha desarrollado con el personal principal y los administradores. Este trabajo mejorará los resultados académicos de los estudiantes.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con Corwin Press para brindar una (1) capacitación de 6 horas de entrenamiento para todos los maestros en la Escuela Primaria Fitzgerald el 10 de junio de 2022.

**Impacto Fiscal:** Sin exceder \$6,500.00 – Fondo General (CSI)

**Sometido por:** Tina Lingenfelter  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON *CURLS, COILS AND CROWNS (CCC)***

Introducción:

La Escuela Primaria Hughbanks solicita que la Junta de Educación apruebe una enmienda al acuerdo de servicio de *Curls, Coils and Crowns (CCC)* para proporcionar materiales adicionales solo para Wear Your C.R.O.W.N., programa de enriquecimiento para nuestras niñas afroamericanas. La enmienda al artículo original de la junta que fue aprobada el 14 de julio de 2021 es para materiales para 18 participantes adicionales. Los participantes adicionales reflejan con mayor precisión la demografía de los estudiantes de la Escuela Primaria Hughbanks. Hughbanks trabajará en asociación con CCC para brindar 15 sesiones de un plan de estudios desafiante y empoderador en un entorno seguro y de apoyo que aliente a las niñas AA a obtener una mejor comprensión de su autoestima. Las sesiones cubren los siguientes 5 pilares: cultura, raíces reales, ser dueños de nuestra identidad, resistir la negatividad y belleza natural, y se incluye la colaboración de los padres. Las sesiones grupales incluyen materiales atractivos, acceso ilimitado a la plataforma virtual, una reunión de orientación para padres, dos talleres para padres y un evento culminante para mostrar los logros de los estudiantes. Esta asociación se alinearán con nuestro Plan Estratégico del Distrito para las Estrategias 2, 3, 4 y 7.

Razonamiento:

Mientras nos preparamos para la instrucción en persona después de la pandemia de COVID-19 de 2020, es esencial que nuestros grupos desfavorecidos tengan acceso a oportunidades que los motiven, conecten y les den un auténtico sentido de pertenencia. Ha habido efectos emocionales conocidos y desconocidos de la crisis de COVID-19 y las injusticias raciales actuales en los estudiantes afroamericanos que requieren una acción enfocada. Los talleres para padres unirán la comunicación entre padres, maestros, estudiantes y la comunidad mediante la creación de una comunidad de liderazgo de padres para ayudar como una de las tácticas para establecer el Concilio Consultivo de Padres Afroamericanos de la Escuela Primaria Hughbanks (AAPAC). CCC se esfuerza por aumentar las competencias socioemocionales entre las niñas AA mediante la comprensión de los cinco grupos de competencias sociales y emocionales básicas interrelacionadas identificadas por la Colaborativa para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL).

Recomendación:

Aprobar la enmienda al acuerdo con *Curls, Coils and Crowns (CCC)* para proporcionar materiales adicionales para que 18 estudiantes adicionales participen en el programa de enriquecimiento en la Escuela Primaria Hughbanks para niñas afroamericanas, del 1 de septiembre de 2021 al 30 de junio de 2022.

Impacto Fiscal:

Sin exceder \$2,610.00 – Fondo General (Título I)

**Sometido por:** Danielle Osonduagwuike, Ed.D.

**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON JAMES WOOD AND DAT YOGA DUDE**

Introducción: La organización *Dat Yoga Dude* es un programa en expansión que se enfoca en el niño en su totalidad con un enfoque de meditación consciente. El programa implementa un plan de estudios de aprendizaje socioemocional con sesiones de yoga mientras brinda actividades que son positivas, seguras y pacíficas. Los estudiantes participarán en ejercicios de respiración, postura física y actividades de bienestar para promover la regulación del comportamiento y reducir el estrés.

Razonamiento: La Escuela Primaria Werner es una escuela con Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) que se enfoca en estudiantes con dificultades en diversas necesidades académicas y de comportamiento. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes con recursos alineados que apoyarán el aprendizaje socioemocional y el bienestar mientras forman una cultura escolar positiva que sea segura para todos los estudiantes. Los estudios de investigación de Berkeley en 2018 confirmaron que enseñar Yoga en las escuelas apoya la memoria y la capacidad de atención en los niños, así como el rendimiento académico general al tiempo que reduce la ansiedad y el estrés. Los estudiantes tienen menos problemas cuando tienen programas que les permiten hacer pausas conscientes a lo largo del día. El Plan Estratégico 3.6 del Distrito Escolar Unificado de Rialto apoya a nuestra comunidad mediante la implementación de programas basados en la investigación que mejorarán el bienestar académico, social y emocional de los estudiantes. Meta 2 del Plan Escolar de Werner: 4.4 también promueve programas para mejorar la instrucción y maximizar la participación de los estudiantes.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con *James Wood* y *Dat Yoga Dude* para proveer sesiones de dos (2) horas por semana compuestas de cuatro (4) clases de 30 minutos para los estudiantes en la Escuela Primaria Werner. El programa también proporcionará una sesión de orientación, capacitación de seis semanas, asamblea de conclusión y evaluación, del 24 de marzo de 2022 al 2 de mayo de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$4,500.00 – Fondo General (Título I)

**Sometido por:** Ayanna Ibrahim-Balogun, Ed.D.

**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.





Fecha de Junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON FRANKLIN COVEY EDUCATION**

**Introducción:** Después de la colaboración y reflexión con el Concilio Consultivo de Aprendices de Inglés de Hughbanks (ELAC) y el Concilio Consultivo Escolar de Hughbanks (SSC), decidió incluir Los 7 Hábitos de Familias Altamente Efectivas como una estrategia para la participación de los padres en estrategias para apoyar a sus estudiantes en el hogar. El programa 7 Hábitos de Familias Altamente Efectivas utiliza un enfoque de autodescubrimiento y aprendizaje adulto. Para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela, las familias salen con nuevas ideas de pensamiento, nuevas habilidades y actitudes, y están empoderadas para hacer conexiones más fuertes y profundas para forjar nuevas tradiciones dentro de su cultura familiar.

**Razonamiento:** El programa Hábitos de Familias Altamente Efectivas tiene 5 módulos con los siguientes objetivos de aprendizaje: Familias Altamente Efectivas; Hábitos de Eficacia; Cómo cambiar un hábito; Vida centrada en principios. Las discusiones ayudarán a nuestros participantes a descubrir el círculo de influencia de su familia, aclarar los propósitos y prioridades de sus familias, complementar las estrategias socioemocionales de nuestra escuela aprendiendo a equilibrar las cuentas bancarias emocionales de sus hijos, formar una sinergia creativa al valorar las fortalezas entre las familias a través de experiencias empáticas, escuchando y creando planes para renovar el cuerpo, la mente, el corazón y el espíritu de cada participante. Este programa apoya el Plan de la Escuela Primaria Hughbanks: Meta 3- Participación de los padres y las Creencias de RUSD: Las altas expectativas inspiran un alto rendimiento; una comunidad fuerte beneficia a todos los miembros.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con Franklin Covey Education para brindar a treinta (30) familias con 5 sesiones impartidas virtualmente durante un período de 6 semanas en la Escuela Primaria Hughbanks, del 30 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2022.

**Impacto Fiscal:** Sin exceder \$6,073.31 – Fondo General

**Sometido por:** Daniel Osonduagwuike, Ed.D.  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON LA COMPAÑÍA PUBLICITARIA *PEPPERMINT CANDY***

---

Introducción: Carmen Rubin es una conocida autora infantil cuyos libros promueven la alfabetización, empoderan a los jóvenes y aportan diversidad e inclusión a sus historias. Ella aboga por la música en el nivel de primaria. Su Peppermint Candy Club inspira a otros a difundir la bondad. Ella es una mujer positiva, afroamericana, modelo a seguir para nuestros estudiantes.

Razonamiento: Promover y fomentar una cultura escolar positiva es parte del Plan Estratégico de la Escuela Primaria Simpson. El 8 de febrero de 2022 los estudiantes pudieron vivir el día en la vida y carrera de una artista afroamericana y una ilustradora de libros para comprender el propósito de fomentar sus habilidades y sueños para transformarlos en realidad. Estas asambleas son parte de las celebraciones del Mes de la Historia de la Raza Negra de Simpson.

Recomendación: Ratificar un acuerdo con la Compañía Publicitaria Peppermint Candy para comprar libros y brindar tres (3) sesiones virtuales, en vivo como parte de los eventos del Mes de la Historia de la Raza Negra en la Escuela Primaria Simpson el 8 de febrero de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$7,879.00 – Fondo General

---

**Sometido por:** Cristina Swanson-Hernandez  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

**PARA:** Directiva Educativa  
**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON *THE PHOTOBOOTH GUY***

**Introducción:** The Photobooth Guy es de propiedad y operación familiar y ha estado satisfaciendo las necesidades del Inland Empire, el condado de Orange y el condado de Los Ángeles durante los últimos 8 años. Se esfuerzan por hacer que cada evento sea aún más memorable con su fotomatón o cabina fotográfica al aire libre, fondos temáticos y accesorios.

**Razonamiento:** The Photobooth Guy proporcionará sesiones de fotos ilimitadas con impresiones instantáneas para nuestras familias durante la Feria de alfabetización del distrito de tres (3) horas. El telón de fondo y los accesorios estarán vinculados al tema Campamento de Lectura y más, lo que permitirá a las familias capturar los momentos divertidos del evento. Las familias tendrán acceso a las fotos en una galería en línea durante 1 año además de las copias impresas que reciben en el evento.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con *The Photobooth Guy* para brindar sesiones continuas de toma de fotografías para las familias el 30 de abril de 2022, como parte del Evento de Alfabetización del Distrito.

**Impacto Fiscal:** Sin exceder \$800.00 – Fondo General

**Sometido por:** Elizabeth Curtiss  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON TRI-CITY ACOUSTICS, INC.**

**Introducción:** Tri-City Acoustics, Inc., ubicada en Redlands, California, fue establecida en julio de 1988 por Ron y Joyce Jeffrey. Ron y Joyce comenzaron juntos sus carreras de construcción en Morrison-Hope Inc. en 1963; una empresa especializada en techos, acústicos y aislantes. A lo largo de los años, han construido Tri-City Acoustics sobre la base de una reputación de altos estándares éticos, confiabilidad y mano de obra de calidad. Tri-City se especializa en la instalación de productos acústicos y de aislante para clientes residenciales y comerciales.

**Razonamiento:** Esto está en línea con el Plan Estratégico del Distrito: Estrategia 5: Plan 5, Entornos escolares acogedores y agradables. Los paneles acústicos en el gimnasio de la Escuela Secundaria Kucera proporcionarán un ambiente escolar acogedor y agradable para las reuniones de padres, asambleas y otras actividades escolares. Los paneles acústicos eliminarán el eco y brindarán una mejor calidad de sonido.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con Tri-City Acoustics para instalar paneles acústicos en el gimnasio de la Escuela Secundaria Kucera, a partir del 24 de marzo de 2022 hasta el 30 de junio de 2022.

**Impacto Fiscal:** Sin exceder \$26,197.00 – Fondo General

**Sometido por:** Serena Straka, Ed.D.  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **EMPLEADOS CLASIFICADOS EXENTOS – REPORTE DE PERSONAL # 1274**

**ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.**

**WORKABILITY O TRABAJABILIDAD**

Arredondo, Jonathan	Walgreens / Rialto	03/28/2022	\$12.75 por hora
Batz, Cynthia	Rainbow Clothing	03/14/2022	\$12.75 por hora
Garcia Calderon, Paola	Walgreens / Rialto	03/28/2022	\$12.75 por hora
Nava, Jorge	Cocina Central	03/07/2022	\$12.75 por hora
Shepherd, Jason	Grocery Outlet	03/23/2022	\$12.75 por hora

**WORKABILITY O TRABAJABILIDAD – Estudiantes que regresan**

Horzen, Christopher	Grocery Outlet	03/23/2022	\$15.00 por hora
Shepherd, Isaac	Grocery Outlet	03/23/2022	\$15.00 por hora

**ENTRENADORES NO CERTIFICADOS**

Una búsqueda del personal certificado del Distrito Escolar Unificado de Rialto no ha cumplido con las necesidades de entrenamiento del Distrito. De conformidad con el Título 5 del Código de Regulaciones de California, Sección 5531, esto es para certificar que los siguientes entrenadores no certificados empleados por el Distrito Escolar Unificado de Rialto son competentes en primeros auxilios y procedimientos de emergencia relacionados con las técnicas de entrenamiento en los deportes a los que son asignados:

**Escuela Secundaria Kolb**

Alducin, Luis	Soccer masculino	2021/2022	\$ 489.00
Valadez, Jessica	Lucha libre	2021/2022	\$ 489.00

**Escuela Preparatoria Carter**

Fernandez, Omar	Varsity Líder, Softbol	2021/2022	\$ 4,446.00
Flores, Trinity	Varsity Asist, Softbol	03/01/2022	\$ 2,597.99
Hernandez, Adam	JV Líder, Softbol	2021/2022	\$ 3,567.00
Lopez, Josue	Varsity Asist. Natación masculina	03/15/022	\$ 2,069.88
Luna, Kaysea	Líder 9º gr., Softbol	02/23/2022	\$ 3,063.91
Villavicencio, Dulce	Varsity, Natación femenina	03/15/2022	\$ 2,522.96

**ENTRENADORES NO CERTIFICADOS** (Continuación)

Escuela Preparatoria Eisenhower

Ireland, Bernard	Líder 9º gr., Pista, masculino	03/07/2022	\$ 2,751.84
Miles, Shelton	Líder 9º gr. Pista femenino	03/16/2022	\$ 2,293.20

Escuela Preparatoria Rialto

Espinoza, Julio	Líder 9º gr. Béisbol	2021/2022	\$ 3,567.00
Zamano, Anselmo	Líder 9 gr. Softbol	03/07/2022	\$ 2,515.15

---

**Sometido y revisado por:** Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



Fecha de la junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

**PARA:** Directiva Educativa  
**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente  
**ARTÍCULO:** EMPLEADOS CLASIFICADOS – REPORTE DE PERSONAL #1274

**PROMOCIONES**

Chavana, Nichole (Repl. J. Rivera)	A: Oficinista de Salud Escuela Primaria Curtis	03/10/2022	A: 31-3 \$22.09 por hora (6.5 horas, 237 días)
	De: Ayudante de Salud Escuela Preparatoria Rialto		De: 25-5 \$20.95 por hora (7 horas, 203 días)
Garcia, Naila (Repl. L. Hernandez)	A: Ayudante Instruccional II-SE (RSP/SDC) Escuela Primaria Kelley	03/21/2022	A: 26-5 \$21.48 por hora (3 horas, 203 días)
	De: Ayudante Instruccional II/B.B. Escuela Primaria Kelley		De: 25-5 \$20.95 por hora (3 horas, 203 días)
Lozano, Elizabeth (Repl. I. Goodson)	A: Secretaria II Escuela Preparatoria Eisenhower	03/15/2022	A: 36-2 \$23.83 por hora (8 horas, 12 meses)
	De: Oficinista II Escuela Preparatoria Eisenhower		De: 31-3 \$22.09 por hora (8 horas, 227 días)
Lozano, Janet (Repl. S. Collins)	A: Comprador Servicios de Compras	03/28/2022	A: 40-1 \$25.06 por hora (8 horas, 12 meses)
	De: Oficinista de Compras III Servicios de Compras		De: 36-2 \$23.83 por hora (8 horas, 12 meses)

**EMPLEO**

Arzaga, Dolores	Asistente Apoyo Conductual Servicios Especiales KEC	03/21/2022	31-4 \$23.20 por hora (8 horas, 203 días)
Blakeney, Jacqueline (Repl. I. Millard)	Oficinista de Categóricos Escuela Primaria Bemis	03/28/2022	32-1 20.52 por hora (6 horas, 227 días)
Gonzalez, Britney	Ayudante Instruccional II/B.B. Escuela Primaria Kelley	03/21/2022	25-1 \$17.21 por hora (3 horas, 203 días)
Marquez, Linette J. (Repl. S. Garcia)	Oficinista II Bienestar y Asistencia Estudiantil	03/28/2022	31-1 \$20.01 por hora (8 horas, 237 días)

## **EMPLEO** (Continuación)

Quiroga, Andy (Repl. I. Amaro)	Nutrition Service Worker I Servicios de Nutrición	03/21/2022	20-1 \$15.16 per hour (2.5 horas, 203 días)
Reynosa, Cathryne (Repl. M. Rodriguez-Zavala)	Ayudante Instruccional Desarrollo Infantil Escuela Primaria Myers	03/21/2022	26-1 \$17.65 por hora (3.5 horas, 203 días)
Salamanca Morales, Myrian (Repl. Rosanna Franco)	Trabajador I Serv. Nutrición Escuela Secundaria Kolb	03/21/2022	20-1 \$15.16 por hora (3 horas, 203 días)
Turcios, Francisco (Repl. J. McKinney)	Mecánico III – Trabajo pesado Transportación/Garaje	03/28/2022	44-1 \$27.70 por hora (8 horas, 12 meses)

## **RENUNCIAS**

Barajas Lara, Karina	Analista base de datos Junior Tecnología Informativa	03/04/2022	
Calderon, Rene	Ayudante Instruccional II-SE (RSP/SDC) Escuela Primaria Casey	03/18/2022	
Granados, Margarita	Ayudante Instruccional II-SE (RSP/SDC) Escuela Preparatoria Rialto	03/18/2022	
Renova, Larena	Oficinista Asistencia/Archivos Escuela Secundaria Kucera	03/20/2022	
Sosa Sosa, Leydy	Secretaria II Escuela Preparatoria Rialto	03/17/2022	

## **ASIGNACIÓN A CORTO PLAZO**

Apoyo de oficina	Educación alternativa (Sin exceder 416 horas)	03/24/2022 - 06/03/2022	\$19.03 por hora
------------------	--	----------------------------	------------------

## **SUSTITUTOS**

Lepore, Cynthia	Contadora retirada	03/11/2022	\$27.59 por hora
Lepore, Joseph	Trabajador de Apoyo Retirado del Almacén	03/11/2022	\$27.59 por hora
Mendoza Villalta, Claudia	Trabajador I Servicios de Nutrición	03/21/2022	\$15.16 por hora





**LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD – Bibliotecario/Técnico de Medios I**

A: Elegible: 03/24/2022  
Vence: 09/24/2022  
De: Elegible: 10/07/2021  
Vence: 04/07/2022

\*\*Posición refleja el equivalente a un rango de incremento por turno diferencial nocturno  
\*\*\*Posición refleja un estipendio de \$50.00 mensual por posición confidencial

---

**Sometido y revisado por:** Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



Fecha de junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** EMPLEADOS CERTIFICADOS – REPORTE DE PERSONAL # 1274

**ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.**

**SUSTITUTOS** (Para usar como se necesite a la tarifa apropiada diaria, efectivo el 10 de febrero de 2022, a menos que se indique una fecha anterior)

Calderon, Rene	03/21/2022
Fisher, Mariama	03/21/2022
Granados, Margarita	03/21/2022
Orozco, Jennifer	03/08/2022

**RETIRO**

Hollis, Rebecca	Maestra de primaria	06/03/2022
	Escuela Primaria Trapp	

**SERVICIOS SUPLEMENTARIOS** (Administrador retirado para proveer servicios de administración/supervisión y suplente, a una tarifa de \$75.00 por hora, sin exceder \$600.00 por día, para el resto del año escolar 2021-2022 y para ser pagado por fondo general)

Straughter, Sharon

**COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA** (Asignación de clase adicional a 1/6 de la tarifa diaria o \$47.30, el que sea mayor, para personal certificado de la Escuela Preparatoria Carter para proveer recuperación de créditos del 28 de marzo de 2022 al 12 de mayo de 2022, sin exceder 55 horas por maestro, para ser pagado por fondo general)

Castillo, Adrienne	Hellwig, Christina	Othon, Michael
Da Silva, Donald	Lam, Pauline	Roberts, Adelina
Demery, Margarita	McMillian, David	

**TRABAJO EXTRA DE CERTIFICADOS** (Personal certificado en la Escuela Primaria Kordyak para completar el programa de certificación del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles, durante el año escolar 2021-2022, para ser pagado a una tarifa por hora de \$47.30, sin exceder 46 horas, para ser pagado por fondos de la subvención de Entorno Escolar CA SUMS MTSS.)

Baba, Anabel	Gapuzan, Sandra	Nordahl, Kari
Berch, Anna	Holguin, Karen	Schnepp, Kimberly
Ciabattini, Kimberly	Johnson, Victoria	Shewmake, Wendy
Clark, Amanda	Kenley-Moreno, Kerry	Steele, Karen

**TRABAJO EXTRA DE CERTIFICADOS** (Maestro certificado para facilitar la nueva banda de tambores en la Escuela Secundaria Rialto desde marzo de 2022 a junio de 2022, para ser pagado por una tarifa por hora de \$47.30, sin exceder 11 horas para ser pagado por fondo general)

Barron, David

**ENTRENADORES CERTIFICADOS**

Escuela Secundaria Kolb

Lewis, Abina	Baloncesto masculino	2021/2022	\$ 489.00
Lewis, Abina	Baloncesto femenino	2021/2022	\$ 489.00

Escuela Preparatoria Carter

Hampton, Joyce	Varsity Líder, Tenis masculino	2021/2022	\$ 3,616.00
----------------	--------------------------------	-----------	-------------

Escuela Preparatoria Eisenhower

Davis, Nalik	JV Líder, Pista masculino	2021/2022	\$ 2,700.88
--------------	---------------------------	-----------	-------------

---

**Sometido y revisado por:** Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer

**ACTA**

## **ACTA**

### **DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO**

**9 de marzo de 2022**

**Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas  
182 East Walnut Avenue  
Rialto, California**

#### **Miembros de la**

#### **Directiva**

#### **presentes:**

**Edgar Montes, Presidente**

**Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta**

**Nancy G. O'Kelley, Auxiliar**

**Joseph W. Martinez, Miembro (llegó a las 9:15 p.m.)**

**Dina Walker, Miembro (llegó a las 6:05 p.m.)**

#### **Administradores**

#### **presentes:**

**Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente**

**Darren McDuffie, Ed.D., Delegado Líder Estratégico,  
Estrategias, Congruencia y Justicia Social**

**Patricia Chavez, Ed.D. Delegada Líder Innovación**

**Diane Romo, Delegada Líder Servicios Financieros**

**Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder Personal**

**También presentes se encontraban Martha Degortari, Delegada  
Ejecutiva Administrativa y José Reyes, Intérprete/Traductor**

### **A. APERTURA**

#### **A.1. LLAMADA AL ORDEN - 6:00 p.m.**

La junta regular de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto fue iniciada a las 6:00 p.m. por el presidente de la directiva, Edgar Montes en el Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas, en el 182 E. Walnut Avenue, Rialto, California 92376.

## **A.2. SESIÓN ABIERTA**

### **A.2.1. Comentarios sobre artículos en la sesión cerrada de la agenda**

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo sobre la sesión cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

Ninguno.

## **A.3. SESIÓN CERRADA**

**Moción por** Auxiliar O'Kelley

**Secundada por** Vicepresidenta Lewis

Según lo provisto por la ley, los siguientes son los temas de debate y consideración en la sesión cerrada de la junta de la directiva.

**Miembros Walker y Martinez no estaban presentes durante esta votación. Voto por Miembros de la Directiva para pasar a la sesión cerrada:**

Hora: 6:01 p.m.

**Aprobado por votación unánime de 4 a 0.**

### **A.3.1. EMPLEADOS PÚBLICOS EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO DE GOBIERNO SECCIÓN 54957)**

### **A.3.2. EXPULSIONES ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/EXPULSIÓN INSCRIPCIONES**

### **A.3.3. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES**

Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal.

Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), *Communications Workers of America (CWA)*.

### **A.3.4. CONFORME LA SECCIÓN 54956.9(d)(2) DEL CÓDIGO GUBERNAMENTAL y/o (d)(3) CONFERENCIA CON ASESOR LEGAL – LITIGACIÓN ANTICIPADA; EXPOSICIÓN SIGNIFICATIVA A LITIGACIÓN**

Número de demandas potenciales: 1

#### **A.4. CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA**

**Moción por** Vicepresidenta Lewis  
**Secundada por** Miembro Walker

**Miembro Martinez no se encontraba presente durante esta votación.  
Voto por Miembros de la Directiva para levantar la sesión cerrada:**

Hora: 7:10 p.m.

**Aprobado por votación unánime de 4 a 0.**

#### **A.5. REANUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA 7:00 p.m.**

La sesión abierta se reanudó a las 7:10 p.m.

#### **A.6. JURAMENTO A LA BANDERA**

El estudiante miembro de la Directiva, Julian Hunter dirigió el saludo a la bandera.

#### **A.7. REPORTE DE SESIÓN CERRADA**

**Moción por** Auxiliar O'Kelley

**Secundada por** Presidente Montes

La Directiva denegó Resolución 21-2-34 para emitir notificación de despido de empleado administrativo, 1 subdirector de escuela preparatoria, conforme a la sección del Código Educativo 44951, efectivo a finales del año escolar 2021-2022. La Directiva dirigió al Superintendente o designado enviar las notificaciones legales apropiadas.

**Miembro Martinez no se encontraba presente durante esta votación.  
Voto por miembros del Directiva:**

Síes (2): Presidente Montes y Auxiliar O'Kelley

No (1): Vicepresidente Lewis

Abstención (1): Miembro Walker

Ausente (1): Miembro Martinez

**Moción descartada (2 a 1)**



**Moción por** Auxiliar O'Kelley

**Secundada por** Presidente Montes

La Directiva aceptó el nombramiento administrativo de Gabrielle Rivera, Psicóloga.

**Miembro Martinez no se encontraba presente durante esta votación.  
Voto por miembros del Directiva:**

Síes (3): Presidente Montes, Vicepresidenta Lewis y Auxiliar O'Kelley

No (1): Miembro Walker

Ausente (1): Miembro Martinez

**Mayoría de votos (3 a 1)**

**Moción por** Miembro Walker

**Secundada por** Auxiliar O'Kelley

La Directiva aceptó el nombramiento administrativo de Calandra Moore, Psicóloga.

**Miembro Martinez no se encontraba presente durante esta votación.  
Voto por miembros del Directiva:**

Síes (4): Presidente Montes, Vicepresidenta Lewis, Auxiliar O'Kelley y Miembro Walker

Ausente (1): Miembro Martinez

**Aprobado por votación unánime de 4 a 0 votos.**

**Moción por** Vicepresidenta Lewis

**Secundada por** Auxiliar O'Kelley

La Directiva aceptó el nombramiento administrativo de Patricia Sosa-Alaniz, Coordinadora, Servicios Especiales – Locución y Servicios Relacionados

**Miembro Martinez no se encontraba presente durante esta votación.  
Voto por miembros del Directiva:**

Síes (4): Presidente Montes, Vicepresidenta Lewis, Auxiliar O'Kelley y Miembro Walker

Ausente (1): Miembro Martinez

**Aprobado por votación unánime de 4 a 0 votos.**

## **A.8. ADOPCIÓN DE AGENDA**

**Antes de la adopción de la agenda, los siguientes artículos fueron retirados de la agenda:**

### **E.3.13. TIENDA DE LIBRO DE LA UNIVERSIDAD DEL SUR DE CALIFORNIA (USC)**

Aprobar la compra de marcos de certificados para maestros que completaron el programa de Autorización Adicional de Lectura y Alfabetización en la Universidad del Sur de California (USC), por un costo sin exceder \$23,000.00 y para ser pagado por fondo general.

#### **También,**

A pedido del personal, la Directiva aprobó modificar el Punto F.3, que se relaciona con la adopción de una resolución que aprueba un contrato para equipo de tecnología de red. El Distrito ha recibido una protesta de la propuesta presentada por la empresa con mayor puntaje, y la protesta fue recibida ayer, luego de que se publicara la agenda para la reunión de esta noche. Debido a que este contrato es un contrato de "E-Rate" y el tiempo es crítico, existe una necesidad inmediata de abordar estos asuntos. La modificación al Punto F.3 incluiría abordar la protesta y el posible cambio en la adjudicación del contrato de lo que actualmente contempla la Resolución No. 21-22-35.

**Moción por** Vicepresidenta Lewis

**Secundada por** Auxiliar O'Kelley

Existe una necesidad inmediata de abordar la protesta y el posible cambio en la adjudicación del contrato para el equipo de red, como se contempla actualmente en la Resolución propuesta N.º 21-22-35, y dicha necesidad llegó a conocimiento del Distrito después de la publicación de la agenda para la reunión de esta noche.

**Miembro Martinez no se encontraba presente durante esta votación.  
Voto por miembros de la Directiva para adoptar la agenda:**

**Aprobado por votación unánime de 4 a 0 votos.**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley

**Secundada por** Vicepresidenta Lewis

**Miembro Martinez no se encontraba presente durante esta votación.  
Voto por miembros de la Directiva para adoptar la agenda:**

**Aprobado por votación unánime de 4 a 0 votos.**

## **B. PRESENTACIONES**

### **B.1. ESCUELA SECUNDARIA – COMITÉ CONSULTIVO ESTUDIANTIL DEL DISTRITO (DSAC por sus siglas en inglés)**

Los siguientes estudiantes líderes DSAC de la escuela preparatoria compartieron información y actividades llevadas a cabo en sus escuelas:

Escuela Preparatoria Eisenhower: Karlie Gutierrez

Escuela Preparatoria Rialto: Maya Williams

Escuela Preparatoria Milor: Aajayla Smith

Escuela Preparatoria Carter: Maya Norman

### **B.2. JORNADA DE CALIFICACIONES BASADAS EN ESTÁNDARES DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO**

Presentación sobre la jornada de calificaciones basadas en estándares del Distrito Escolar Unificado de Rialto por Patricia Chavez, Ed.D., Delegada de Innovación; Manuel Burciaga, Ed.D., Delegado Líder Académico: Secundaria; Elizabeth Curtiss, Delegada Líder Académica: Estudios Interdisciplinarios y Humanidades; Jeremy Davis, maestro de la Escuela Preparatoria Eisenhower.

Patricia Chavez, Ed.D., Delegada de Innovación; Manuel Burciaga, Ed.D., Delegado Líder Académico: Secundaria; Elizabeth Curtiss, Delegada Líder Académica: Estudios Interdisciplinarios y Humanidades; Jeremy Davis, maestro de la Escuela Preparatoria Eisenhower dieron una presentación sobre la jornada de calificaciones basadas en estándares.

### **B.3. ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL Y CONTRATACIÓN**

Presentación sobre personal y contratación por las Delegadas Líderes de Personal: Rhea McIver Gibbs, Ed.D., y Rhonda Kramer.

Las Delegadas Líderes de Personal: Rhea McIver Gibbs, Ed.D., y Rhonda Kramer dieron una presentación sobre el personal y contratación.

**Miembro Martinez llegó a las 9:15 p.m.**

## C. COMENTARIOS

### C.1. **COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS NO EN LA AGENDA**

En este momento, cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema **no** en la agenda se le concederá tres minutos.

**Celia Saravia, Representante del Grupo de Apoyo para Padres de Niños con Necesidades Especiales**, agradeció a la Directiva y al Superintendente por tomar en consideración su petición de aprobación del escenario uno del mapa. También agradeció al Dr. Burciaga por estar disponible cuando solicitaron su ayuda y por buscar soluciones para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales. Le recordó a la Directiva que también están aquí para apoyar al Distrito y que son los ojos y los oídos del Superintendente y la Directiva.

**Rachel Garvin, maestra de cuarto grado en la Escuela Primaria Boyd**, compartió que estaba molesta por los comentarios despectivos que se hicieron durante la reunión de la Directiva del 23 de febrero de 2022 con respecto a la comida que se sirve a los estudiantes. Comentó que como estudiante trabajaba en la cafetería de la escuela para poder disfrutar del almuerzo escolar. Después de escuchar los comentarios negativos, pidió a sus alumnos su opinión sobre la comida. Tuvieron muchos comentarios positivos y compartieron una lista de algunos de sus alimentos favoritos. Agradeció a los Servicios de Nutrición no solo por la comida, sino por todas las cosas maravillosas que están haciendo en todo el Distrito. Compartió algunos comentarios positivos sobre el personal de Servicios de Nutrición. También trajo algunos carteles hechos por sus alumnos, agradeciendo a los Servicios de Nutrición. La Sra. Garvin invitó a la Directiva a visitar la escuela y disfrutar de algunos de los alimentos que los Servicios de Nutrición sirven a los estudiantes.

**Tobin Brinker, maestro de la Escuela Secundaria Frisbie**, compartió que ha estado enseñando durante 27 años y 22 años en la Escuela Secundaria Frisbie. Indicó que, a lo largo de ese tiempo, ha visto muchas peleas de estudiantes, pero nunca se le ha dado la capacitación adecuada sobre cómo manejar esas situaciones. Cuando era un maestro joven, siempre le dijeron que la seguridad de los estudiantes es lo primero y que, como maestros, están allí para proteger a los niños. Dijo que muchas veces para romper peleas, ponía su cuerpo entre dos estudiantes para separarlos. El Sr. Brinker compartió los problemas que se desarrollan debido a que estas situaciones no se manejan adecuadamente y los maestros hoy en día temen involucrarse. Compartió el riesgo que corren los maestros cuando se involucran para disolver peleas sin la capacitación adecuada. Sienten que están arriesgando sus carreras por manejar la situación de manera

incorrecta. Solicitó apoyo para todos los adultos en el plantel y pidió que se les proporcione la capacitación adecuada.

**Paula Bailey, madre del distrito durante más de 21 años**, compartió que tiene tres hijos que ahora se graduaron del distrito y ahora tiene una sobrina y un sobrino a su cuidado que también asisten a las escuelas de Rialto. Compartió comentarios positivos sobre el programa CTE del Distrito. Compartió que a lo largo de los años formó parte de muchos comités distritales diferentes y siempre estuvo allí para compartir su apoyo. Ella comenta sobre un comité reciente al que asistió donde estaba muy decepcionada con los comentarios hechos por algunos participantes. Ella dijo que los participantes deben ser positivos y que ser grosero y poco profesional no es aceptable. Ella solicitó que el Distrito controle la participación de los individuos, la cual siempre debe estar enfocada en el estudiante y en la solución. Dijo que aquellos que están allí solo para hacer comentarios negativos y hacer que otros se sientan incómodos no deberían permitírseles participar en los comités.

**Michael Montano, maestro de la Escuela Preparatoria Rialto**, compartió la palabra de vocabulario "iatrogénesis", que dijo que aprendió del libro, *When School Policies Backfire*, o Cuando las políticas escolares resultan contraproducentes, que está leyendo. Explicó que la palabra significa que un médico empeora la condición con el tratamiento que brinda. Lo comparó con lo que dice que está sucediendo con el nuevo sistema de calificación. Compartió que ha estado aquí para hablar en cuatro reuniones de la Directiva sobre sus preocupaciones sobre estos temas. Explicó que en este momento solo quedan dos meses de clases y muchos padres no han sido informados sobre el 50% de la política de calificación. Dijo que hay muchas razones por las que esto no funcionará y pidió que se invite a los padres a unirse a la conversación para mejorar la comunicación sobre este tema.

**Mirna Ruiz, miembro de la comunidad**, compartió sobre su primera reunión de Alianza Latina, que tuvo lugar el martes 8 de marzo de 2022. Agradeció a la Sra. Lewis y al Dr. Avila por acompañarlos. También agradeció al director, el Sr. Camarena de la Escuela Primaria Myers por apoyar siempre a los niños con necesidades especiales. Ella explicó cómo él siempre va más allá para ellos. También comentó sobre la presentación de la política de calificación equitativa y aunque todavía no hay un entendimiento total de la política, llegó a la conclusión de que apoyarán el cambio. Compartió su experiencia con su hija y cómo en un momento dado no la calificaron por su conocimiento, sino que la calificaron en función de sus ausencias.

## C.2. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS EN LA AGENDA

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema en la agenda se le concederá tres minutos.

**Bryan Fye, de Fortinet**, habló sobre el punto F.3 de la agenda y la presentación de E-rate. Quería aclarar por qué se presentó una protesta y dijo que no era necesariamente culpa de la empresa asociada. Explicó que se debió a un error de número de una parte y no hubo diferencia de costo. Quería que esto quedara registrado con la esperanza de que la Directiva pudiera tomar esto en consideración al tomar su decisión. Explicó que han tenido una excelente relación de trabajo con el Distrito y les gustaría que siga así.

**Tobin Brinker, maestro de la Escuela Secundaria Frisbie**, compartió esta preocupación con respecto a la nueva política de calificación y el hecho de que solo tiene tres minutos para comentar, cuando el distrito tenía 30 minutos con 15 minutos adicionales para preguntas. Dijo que, aunque hicieron una gran presentación, como maestro le daría una "F" y siente que es completamente unilateral. Comentó que él mismo ha estado usando la política de calificación del 50% durante más de seis años y cree que es una buena política y está de acuerdo con ella, pero sabe que hay muchos maestros que no están de acuerdo con ella. Pidió que el Distrito dé a los maestros la misma cantidad de tiempo para compartir por qué no funciona. Él siente que el Distrito ha devaluado lo que significan las calificaciones. Explicó que los estudiantes no se presentan a clase, sin embargo, esta política de calificación automáticamente les da crédito cuando no han hecho el trabajo y no entienden las lecciones. Él dice que los estudiantes están reprobando, pero continúan pasando al siguiente grado y esto es un gran problema. Solicitó que el Distrito les dé a los maestros, que son los expertos, la oportunidad de compartir sus preocupaciones y tener discusiones más profundas sobre el tema, más que solo tres minutos para comentar. El Sr. Brinker pidió que el Distrito no avance con este proceso y primero obtenga la opinión de todos.

**Michael Montano, maestro de la Escuela Preparatoria Rialto**, compartió sus preocupaciones con el sistema de calificaciones del 50% y dijo que estaba molesto porque la Dra. Chávez trató de evitar que hablara sobre este tema. Pidió dar un saludo a los maestros de la Escuela Preparatoria Eisenhower que han estado trabajando en esto y al Director que les ha permitido hacer esto. Explicó que las escuelas han estado tratando de implementar la calificación basada en estándares desde finales de los años 90 y, en última instancia, han vuelto a la calificación tradicional. Sugirió

observar los distritos con datos demográficos similares que utilizan este sistema de calificación antes de implementarlo. Compartió algunas de las razones por las que cree que esta nueva política no funcionará y cómo afectaría a los estudiantes con necesidades especiales y a los estudiantes que intentan ingresar a la universidad. Dijo que hay demasiadas variables. Solicitó que el Distrito escuche las preocupaciones antes de implementar la política.

### **C.3. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EJECUTIVA DE ASOCIACIONES**

Asociación Educativa de Rialto (REA), Asociación de Empleados Clasificados de California (CSEA), *Communications Workers of America* (CWA), Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA).

**Miesha Calloway, presidenta de la Asociación de Educación de Rialto (REA)**, felicitó al personal y a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Milor por su reconocimiento. Comentó que se mencionaron los elementos de la nueva política de calificación, pero cuestionó cuánto sabía la Directiva sobre esto. Ella dijo que la presentación hizo parecer que todos los maestros han recibido capacitación sobre esto y están todos a bordo, cuando no lo están. Ella sabe que los maestros de la Escuela Preparatoria Rialto reciben un libro, pero no capacitación. Explicó que hay mucha confusión y dijo que el Distrito tiene un historial de "poner la carreta delante del caballo". Dijo que el problema es que los maestros son los que implementarán este cambio, pero hay mucha confusión y frustración. Ella ha expresado su preocupación a los Servicios Educativos. Explicó que los maestros de la Escuela Preparatoria Eisenhower se capacitaron entre sí y lo han estado haciendo durante mucho tiempo. Ella cuestionó cómo se implementará esto cuando los maestros no han sido capacitados adecuadamente. Ella está solicitando que el Distrito suspenda esto porque los maestros no están listos. Ella le está pidiendo a la Directiva que analice bien esto, escuche a los maestros, que también son partes interesadas, y que no implemente esto este año.

La Sra. Calloway agradeció a todos los miembros del sindicato por todo el trabajo que están haciendo. Agradeció a las enfermeras, a los miembros de la Asociación de Empleados Escolares Clasificados (CSEA) ya los Servicios de Nutrición por lo que están haciendo para servir a la comunidad.

**Theresa Hunter, Vicepresidenta de Área y Heather Estruch, Representante de *Communications Workers of America* (CWA)**, compartieron que su propuesta está en la agenda como reapertura del contrato. Agradecieron al Distrito de antemano y dijeron que esperan con ansias comenzar las negociaciones con el Distrito.

**Mario Carranza, tesorero de la Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA)**, compartió algunas de las cosas que han estado haciendo, que incluyen la distribución de un "*Nothing Bunt Cake*" o

pastel a cada uno de los miembros de RSMA como reconocimiento. También agradeció a quienes asistieron a la presentación de la Dra. Angela Loue sobre los principios de equidad. Compartió información sobre las becas estudiantiles que RSMA ofreció a los de último año y les recordó a los miembros de un correo electrónico que reciente se les envió con ofertas de descuentos a parques temáticos, membresías y otras excelentes promociones. Invitó a los miembros a aprovecharlos.

**C.4. COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA DIRECTIVA**

**C.5. COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE**

El miembro de la Directiva, Joseph Martinez llegó a la junta a las 9:15 pm.

**C.6. COMENTARIOS DE MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA**

**D. AUDIENCIA PÚBLICA**

**D.1. APERTURA DE AUDIENCIA PÚBLICA**

Cualquier persona que desea hablar sobre un artículo en la audiencia pública de la agenda se le concederán tres minutos.

**Moción por** Auxiliar O'Kelley

**Secundada por** Miembro Walker

**Voto por miembros de la Directiva para abrir audiencia pública:**

Hora: 9:45 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

**D.1.1. PROPUESTA 2022-2023 A LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA DE RIALTO**

Conforme a los requisitos del código gubernamental y la política de la directiva, la propuesta de contrato inicial para el 2022-2023 fue presentada por el Distrito Escolar Unificado de Rialto para un acuerdo entre la Asociación Educativa de Rialto (REA por sus siglas en inglés) y la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto, por este medio se anuncia en cumplimiento con los requisitos legislativos de anuncio público.



**D.2. CIERRE DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**Moción por** Miembro Walker

**Secundada por** Auxiliar O’Kelley

**Voto por miembros de la Directiva para cerrar audiencia pública:**

Hora: 9:46 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

**D.3. APERTURA DE AUDIENCIA PÚBLICA**

Cualquier persona que desea hablar sobre un artículo en la audiencia pública de la agenda se le concederán tres minutos.

**Moción por** Miembro Walker

**Secundada por** Auxiliar O’Kelley

**Voto por miembros de la Directiva para abrir audiencia pública:**

Hora: 9:46 p.m.

**Aprobado por votación unánime**

**D.3.1. PROPUESTA DE COMMUNICATIONS WORKERS OF AMERICA 2022-2023**

Conforme a los requisitos del código gubernamental y la política de la directiva, la propuesta de contrato inicial para el 2022-2023 fue presentada por *Communications Workers of America (CWA)* para un acuerdo entre *Communications Workers of America* y la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto, por este medio se anuncia en cumplimiento con los requisitos legislativos de anuncio público.

**D.4. CIERRE DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley

**Secundado por** Miembro Walker

**Voto por miembros de la Directiva para cerrar audiencia pública:**

Hora: 9:47 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

## **E. ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR**

Todos los artículos en la lista de artículos agendados para aprobarse se harán con una moción a menos que los miembros de la Directiva Educativa o el Superintendente los retiren para acción individual.

**Moción por**           Auxiliar O'Kelley  
**Secundada por**    Miembro Martinez

**El siguiente artículo fue retirado antes de adoptar la agenda.**

E.3.13. TIENDA DE LIBROS UNIVERSIDAD DEL SUR DE CALIFORNIA (USC)

**Voto por Miembros de la Directiva para aprobar artículos agendados:**

**Aprobado por votación unánime.**

**E.1.    FUNCIONES GENERALES DE ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR - Ninguno**

**E.2.    ARTÍCULOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR – Ninguno**

**E.3.    ARTÍCULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA APROBAR**

**E.3.1.    LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA**

**Moción por**           Auxiliar O'Kelley  
**Secundado por**    Miembro Martinez

Aprobar la orden de venta y registro de orden de compra de todos los fondos del 4 de febrero de 2022 al 17 de febrero de 2022 (enviado en sobre aparte a los Miembros de la Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en el sitio web del Distrito.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.2.    DONACIONES**

**Moción por**           Auxiliar O'Kelley  
**Secundado por**    Miembro Martinez

Aceptar la lista de donaciones de Shutterfly, LLC y solicitar que una carta de agradecimiento se envíe al donante.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.3. ACUERDO CON *DESIGN WEST ENGINEERING* PARA PROVEER SERVICIOS DE DISEÑO PARA EL PROYECTO DE REEMPLAZO DEL CALENTADOR DEL GARAJE DE AUTOBUSES**

**Moción por** Auxiliar O'Kelley  
**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar un acuerdo con *Design West Engineering* para proveer diseño de documento y servicios especificados para el reemplazo del calentador del garaje de autobuses, del 10 de marzo de 2022 al 31 de diciembre de 2022, por un costo sin exceder \$29,475.00 y para ser pagado por fondo general.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.4. APROBAR UN ACUERDO DE PLANTEL DE APRENDIZAJE CON LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA, SAN BERNARDINO**

**Moción por** Auxiliar O'Kelley  
**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar un acuerdo de plantel de aprendizaje con la Universidad Estatal de California, San Bernardino para asistir a educadores actuales y futuros en completar los requisitos estatales de credenciales, del 10 de marzo de 2022 al 10 de marzo de 2027, sin costo para el Distrito.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.5. ACUERDO CON *MICHAEL BAKER INTERNATIONAL* PARA LLEVAR A CABO UNA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE LA LEY DE CALIDAD AMBIENTAL DE CALIFORNIA PARA LA SUBVENCIÓN DEL FONDO GENERAL DE LA AGENCIA DE RECURSOS NATURALES DE CALIFORNIA PARA EL JARDÍN SANADOR INTERNACIONAL**

**Moción por** Auxiliar O'Kelley  
**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar un acuerdo con *Michael Baker International* para llevar a cabo un proceso de evaluación de impacto ambiental como está requerido por la Ley de Calidad Ambiental de California (CEQA por sus siglas en inglés) para el proyecto del jardín sanador internacional del Distrito Escolar Unificado de Rialto, del 10 de marzo de 2022 al 31 de diciembre de 2022, por un

costo sin exceder \$15,435.00 y para ser pagado por Fondo 40 – Reserva Especial para Proyectos de Gastos de Capital.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.6 ACUERDO CON *THE IMAGINATION MACHINE* o La máquina de la imaginación**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley  
**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar un acuerdo con *The Imagination Machine* para proveer tres (3) presentaciones para estudiantes que asisten a la Feria de Alfabetismo del Distrito. Las presentaciones se enfocarán en escritura creativa por medio de la improvisación y recreación de la escritura estudiantil por un costo total sin exceder \$1,985.00, del 10 de marzo de 2022 al 3 de junio de 2022.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.7. ACUERDO CON *ACTIVE EDUCACIÓN* o Educación Activa – ESCUELA PRIMARIA DUNN**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley  
**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar un acuerdo con *Active Education* para proveer un Programa Educativo de Carácter en la Escuela Primaria Dunn, del 10 de marzo de 2022 al 2 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$21,130.00 y para ser pagado por fondo general (Oportunidad de Aprendizaje Expandido).

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.8. ACUERDO CON *ART SPECIALTIES, INC.*, o Especialidades Artísticas, Inc.**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley  
**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar un acuerdo con *Art Specialties, Inc.*, para proveer servicios a la Escuela Preparatoria Rialto, del 10 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$9,124.16 y para ser pagado por fondo de Step Up.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.9. ACUERDO CON *MARK PAGE DESIGN, INC.* o Diseño de Página de Mark, Inc.**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley

**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar un acuerdo con *Mark Page Design, Inc.*, para proveer siete (7) sesiones de asambleas virtuales enfocadas en la carrera de un artista afroamericano, imaginador de Disney y un ilustrador de libros para estudiantes de kindergarten a quinto grado el 18 de febrero de 2022 en la Escuela Primaria Bemis como parte del Mes de la Historia de la Raza Negra, por un costo sin exceder \$2,450.00 y para ser pagado por fondo general (Título I).

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.10. ACUERDO CON ENTRENAMIENTO DEL INSTITUTO DE PADRES PARA LA CALIDAD EDUCATIVA (PIQE por sus siglas en inglés)**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley

**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar un acuerdo con el Instituto de Padres para la Calidad Educativa (PIQE) para facilitar ocho (8) sesiones de entrenamiento de setenta minutos para el año escolar 2021-2022 en la Escuela Preparatoria Eisenhower, del 13 de abril de 2022 al 1 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$12,000.00 – fondo general (Título I).

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.11. ACUERDO CON *PYRO SPECTACULARS, INC.* o Pirotécnica Espectacular, Inc.**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley

**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar un acuerdo con *Pyro Spectaculars, Inc.*, para proveer en la Graduación de la Promoción de 2022 una exhibición de confeti el 4 de junio de 2022, en el complejo Toyota Arena en Ontario, California, del 10 de marzo de 2022 al 5 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$9,000.00 y para ser pagado por fondo general.

**Aprobado por votación unánime.**

- E.3.12 ACUERDO CON LA OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE RIVERSIDE (RCOE)**  
**Moción por** Auxiliar O’Kelley  
**Secundado por** Miembro Martinez

Ratificar y corregir un acuerdo con la Oficina de Educación del Condado de Riverside para brindar capacitación profesional sobre cómo un sistema escolar mide e informa el aprendizaje de los estudiantes, del 1 de julio de 2021 al 30 de junio de 2022. Aprobar un costo adicional de \$4,000.00 al costo existente del acuerdo de \$66,000.00 aprobado el 20 de octubre de 2021, por un costo total sin exceder \$70,000.00 y para ser pagado por fondo general.

**Aprobado por votación unánime.**

- E.3.13 TIENDA DE LIBRO DE LA UNIVERSIDAD DEL SUR DE CALIFORNIA (USC)**

**Artículo fue retirado de la agenda.**

~~Aprobar la compra de marcos de certificados para maestros que completaron el programa de Autorización Adicional de Lectura y Alfabetización en la Universidad del Sur de California (USC).~~

- E.4. ARTÍCULOS DE PLANIFICACIÓN DE INSTALACIONES PARA APROBAR**

- E.4.1. AVISO DE TRABAJO COMPLETADO POR *BRAUGHTON CONSTRUCTION, INC.*, PARA EL PROYECTO DE EXPANSIÓN DE LA CONCINA/SALÓN MULTIUSOS EN LA ESCUELA PREPARATORIA MILOR**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley

**Secundado por** Miembro Martinez

Aceptar el trabajo realizado el 22 de febrero de 2022 por Braughton Construction, Inc., por todo el trabajo requerido en conexión con el proyecto de expansión de la cocina/salón multiusos en la Escuela Preparatoria Milor y autorizar al personal del Distrito de presentar un Aviso de Trabajo Completado con la Oficina Catastral del Condado de San Bernardino, sin costo para el Distrito.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.5. ARTÍCULOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA APROBAR**

**E.5.1. REPORTE DE PERSONAL NO. 1273 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS**

**Moción por** Auxiliar O'Kelley

**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar Reporte de Personal No. 1273 para empleados clasificados y certificados.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.6. ACTA**

**E.6.1. ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 9 DE FEBRERO DE 2022**

**Moción por** Auxiliar O'Kelley

**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar el acta de la reunión ordinaria de la Directiva Educativa del 23 de febrero de 2022.

**Aprobado por votación unánime.**

**F. ARTÍCULOS DE DEBATE/ACCIÓN**

**F.1 ACUERDO CON *MILLER ARCHITECTURE* PARA PROVEER SERVICIOS DE ARQUITECTURA PARA DISEÑAR UNA ACADEMIA VIRTUAL DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA PREPARATORIA ZUPANIC**

**Moción por** Vicepresidenta Lewis

**Secundado por** Auxiliar O'Kelley

Aprobar un acuerdo con Miller Architecture para proveer servicios de arquitectura para diseñar una academia virtual modular en la Escuela Preparatoria Zupanic, del 10 de marzo de 2022 al 31 de diciembre de 2023, por un costo sin exceder \$195.066.00 y para ser pagado con Fondo 25 – Fondo de Capital para Facilidades.

**Voto por Miembros de la Directiva:**

**Aprobado por votación unánime.**

**F.2. SEGUNDO REPORTE FINANCIERO INTERINO: AÑO FISCAL 2021-22**

**Moción por** Auxiliar O'Kelley

**Secundado por** Miembro Martinez

Aprobar el segundo reporte financiero interino del año fiscal 2021-2022 con una Certificación Positiva, ya el Distrito cumplirá con sus obligaciones en el año fiscal actual y dos años fiscales subsecuentes.

**Voto por Miembros de la Directiva:**

**Aprobado por votación unánime.**

**F.3. RESOLUCIÓN NO. 21-22-35 – APROBACIÓN DE UN ACUERDO DE SERVICIO PARA MODERNIZAR EL EQUIPO DE RED Y DELEGAR AUTORIDAD PARA TOMAR ACCIONES RELACIONADAS**

**Moción por** Miembro Martinez

**Secundado por** Miembro Walker

Aprobar Resolución No. 21-22-35 Acuerdo de servicio para modernizar el equipo de red y delegar autoridad para tomar acciones relacionadas por un costo sin exceder \$8,378,300.42 y para ser pagado por fondo E-Rate y fondo general.

**Voto por Miembros de la Directiva:**

**Aprobado por votación unánime.**

**Moción por** Miembro Martinez

**Secundado por** Miembro Walker

Aprobar Resolución No. 21-22-35 sujeta a (1) cambiar toda la información relacionada a *Golden Star Technology* en la resolución y en cambio, referir a *ConvergeOne* y (2) cambiar el total sin exceder la cantidad de \$9,889,787.91.

**Voto por Miembros de la Directiva para aprobar el artículo enmendado:**

**Aprobado por votación unánime.**



**F.4. AUDIENCIA ADMINISTRATIVA**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley

**Secundado por** Miembro Walker

Número de caso:

21-22-34

**Voto por Miembros de la Directiva:**

Síes (4): Presidente Montes, Vicepresidenta Lewis, Auxiliar O’Kelley y Miembro Walker

Abstención (1): Miembro Martinez

**Mayoría de votos (4 a 0).**

**F.10. EXPULSIÓN ESTIPULADA**

**Moción por** Auxiliar O’Kelley

**Secundado por** Miembro Walker

Número de caso:

21-22-36

**Voto por Miembros de la Directiva:**

Síes (4): Presidente Montes, Vicepresidenta Lewis, Auxiliar O’Kelley y Miembro Walker

Abstención (1): Miembro Martinez

**Mayoría de votos (4 a 0).**

**G. REGRESO A SESIÓN CERRADA**

**Moción por** Miembro Martinez

**Secundado por** Miembro Walker

**Voto por miembros de la Directiva para regresar a sesión cerrada;**

Hora: 10:47 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

H. **CIERRE DE SESIÓN CERRADA**

**Moción por** Vicepresidenta Lewis

**Secundado por** Miembro Walker

**Voto por miembros de la Directiva para concluir la sesión cerrada;**

Hora: 10:47 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

I. **REPORTE DE SESIÓN CERRADA**

**Moción por** Auxiliar O'Kelley

**Secundado por** Vicepresidenta Lewis

La Directiva denegó Resolución No. 21-22-37 para emitir notificación al siguiente empleado administrativo certificado que puede ser despedido de su puesto administrativo y ser reasignado conforme la Sección 44951 del Código Gubernamental, efectivo a finales del año escolar 2021-2022.

Empleado #2167712 – Subdirector de Escuela Secundaria

**Voto por Miembros de la Directiva:**

Sí (1): Miembro Martinez

No: (3) Presidente Montes, Auxiliar O'Kelley y Miembro Walker

Abstención (1): Vicepresidenta Lewis,

**Moción descartada (1 a 3).**

**Moción por** Miembro Martinez

**Secundado por** Auxiliar O'Kelley

La Directiva aprobó Resolución No. 21-22-36 para emitir notificación al siguiente empleado administrativo certificado que puede ser despedido de su puesto administrativo y ser reasignado conforme la Sección 44951 del Código Gubernamental, efectivo a finales del año escolar 2021-2022 y dirigió al Superintendente o designado enviar las notificaciones legales apropiadas.

Empleado #2655332 – Subdirector de Escuela Preparatoria

**Voto por Miembros de la Directiva:**

Síes: (3) Presidente Montes, Auxiliar O'Kelley y Miembro Martinez

No: (1): Vicepresidenta Lewis

Abstención (1): Miembro Walker

**Mayoría de votos (3 a 1).**

**Moción por** Vicepresidenta Lewis

**Secundado por** Auxiliar O'Kelley

La Directiva aprobó Resolución No. 21-22-38 para emitir notificación al siguiente empleado administrativo certificado que puede ser despedido de su puesto administrativo y ser reasignado conforme la Sección 44951 del Código Gubernamental, efectivo a finales del año escolar 2021-2022 y dirigió al Superintendente o designado enviar las notificaciones legales apropiadas.

Empleado #2967332 – Delegado Académico: Programas Especiales

**Voto por Miembros de la Directiva:**

Síes (3) Presidente Montes, Auxiliar O'Kelley y Miembro Martinez

No (1): Miembro Walker

Abstención (1): Vicepresidenta Lewis

**Mayoría de votos (3 a 1).**

**G. CLAUSURA**

La próxima reunión ordinaria de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo el miércoles 23 de marzo de 2022 a las 7:00 p.m., en el Centro Educativo Dr. John Kazalunas, 182 East Walnut Ave., Rialto, California.

Materiales distribuidos o presentados a la Directiva Educativa en la junta de la directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente.

**Moción por**           Auxiliar O'Kelley

**Secundado por**    Miembro Walker

**Voto por Miembros de la Directiva para concluir la junta:**

Hora: 10:49 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

---

Auxiliar, Directiva Educativa

---

Secretario, Directiva Educativa

# Calificaciones, Acceso y Equidad

Patricia Chavez, Ed.D.  
Manuel Burdaga, Ed.D. Sra.  
Elizabeth Curtiss Sr. Jeremy  
Davis

Servicios Educativos



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE  
**RIALTO**  
FORMANDO FUTUROS A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN

## Historia de las calificaciones



# MISIÓN



La misión del Distrito Escolar Unificado de Rialto, el Puente que conecta a los estudiantes a sus aspiraciones para el futuro, es asegurar que cada estudiante logre la realización personal y profesional dentro de una sociedad global, a través de un Sistema vital distinguido por:

- Altas expectativas para el logro estudiantil
- Entornos de aprendizaje seguros e inclusivos
- Participación efectiva de la familia y comunidad
- Oportunidades de aprendizaje más allá del entorno educativo tradicional
- Apreciación por la diversidad universal

## Comparación de 4 años de cursos A-G por plantel escolar

	Rialto Unified	CHS	EHS	RHS
16-17	$\frac{629}{1,577}$ 39.9%	$\frac{224}{499}$ 44.9%	$\frac{151}{458}$ 33%	$\frac{254}{534}$ 47.6%
17-18	$\frac{720}{1,693}$ 42.5%	$\frac{250}{526}$ 47.5%	$\frac{212}{502}$ 42.2%	$\frac{257}{549}$ 46.8%
18-19	$\frac{795}{1,724}$ 46.1%	$\frac{331}{544}$ 60.8%	$\frac{198}{475}$ 41.7%	$\frac{266}{554}$ 48%
19-20	$\frac{868}{1,809}$ 48%	$\frac{308}{509}$ 60.5%	$\frac{240}{497}$ 48.3%	$\frac{320}{652}$ 49.1%

## Comparación de 4 años de graduaciones por plantel escolar

	Rialto Unified	CHS	EHS	RHS	Milar	Zuparcio
16-17	$\frac{1,577}{1,847}$ 85.4%	$\frac{499}{531}$ 94.0%	$\frac{458}{506}$ 90.5%	$\frac{534}{582}$ 91.8%	$\frac{57}{146}$ 39%	$\frac{28}{79}$ 35.4%
17-18	$\frac{1,693}{1,910}$ 88.6%	$\frac{526}{553}$ 95.1%	$\frac{502}{545}$ 92.1%	$\frac{549}{588}$ 93.4%	$\frac{79}{154}$ 51.3%	$\frac{36}{65}$ 55.4%
18-19	$\frac{1,724}{1,897}$ 90.9%	$\frac{544}{566}$ 96.1%	$\frac{475}{514}$ 92.4%	$\frac{554}{591}$ 93.7%	$\frac{133}{180}$ 73.9%	$\frac{18}{41}$ 43.9%
19-20	$\frac{1,809}{1,948}$ 92.8%	$\frac{509}{531}$ 96.7%	$\frac{497}{522}$ 95.2%	$\frac{652}{674}$ 96.7%	$\frac{110}{148}$ 74.3%	$\frac{41}{71}$ 57.7%
20-21	$\frac{1,681}{1,812}$ 92.8%	$\frac{493}{509}$ 96.9%	$\frac{461}{483}$ 95.4%	$\frac{525}{565}$ 92.9%	$\frac{151}{192}$ 78.6%	$\frac{51}{63}$ 81%

## ¿Cuál es el propósito de las calificaciones?



## Empezar desde el comienzo



Debido a la pandemia, los estudiantes estaban reprobando a una tasa más alta en todo el estado. Muchos distritos incluso el de Rialto adoptó nuevas prácticas de calificaciones como la de dar no ceros, no D/F, no Evidencia Insuficiente de Dominio (IEM por sus siglas en inglés), escala de calificación distribuida uniformemente y el requisito estatal mínimo de graduación de primavera 2020.

No puedes regresar a casa porque  
el hogar ha dejado de existir  
excepto en las píldoras de la  
memoria.

Saliendo de la primavera de 2020 y dando la bienvenida a un nuevo año escolar en el otoño de 2020, mantuvimos una escala de calificaciones distribuida uniformemente en todas las escuelas preparatorias y la opción de proporcionar a los estudiantes en edad de primaria un IEM en vez de D o E.



## ¿Qué pasó después?

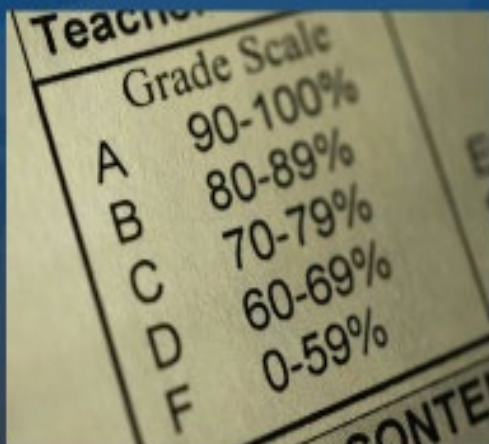


- La administración del distrito y del plantel aprenden juntos sobre las prácticas de calificación equitativas (otoño de 2020 – primavera de 2021)
- La primaria empezó un comité de informe de Calificaciones Basadas en Estándares (SBG por sus siglas en inglés) (primavera de 2021)
- Capacitación profesional (PD por sus siglas en inglés) para maestros de secundaria sobre la implementación de la escala de calificaciones en *Synergy* (marzo de 2020 – primavera de 2021)
- PD para maestros de secundaria sobre la teoría de calificación específicamente sin ceros y escala de calificación (2021- presente)
- Reuniones de niveles de grado de primaria TK-5 para determinar prioridad de estándares (2021 – presente)
- Renovación de las pautas de las guías por medio del concilio de currículos en matemáticas basado en los estándares (primavera de 2021)

## Actualmente ...

Implementación modificada de la escala de calificaciones para niveles de grados 6-12

Primavera de 2020 - presente



Nueva escala de calificaciones		
A	100-90	5
B	89-80	4
C	79-70	3
D	69-60	2
F	59-50	1



## Actuales tasas de D/F ...



Movimiento = Claridad en expectativas y seguimiento

189		87.26%	55		58.65%
190	1	78.57%	56	1	62.50%
191	2	91.18%	57	2	52.00%
192	3	81.82%	58	3	56.25%
193	4	95.35%	59	4	70.83%
194	6	90.62%	60	6	55.56%
24		52.41%	12		65.81%
25	1	77.78%	13	1	74.29%
26	3	80.65%	14	2	66.67%
27	4	53.85%	15	3	40.67%
28	5	28.00%	16	4	75.80%
29	6	25.00%	17	5	72.73%
004		84.42%	78		63.64%
005	1	23.33%	79	2	58.33%
006	2	67.65%	80	3	69.57%
007	4	75.76%	81	4	72.73%
008	5	72.73%	82	5	66.67%
009	6	78.79%	83	6	50.00%

## ¿Qué sigue?



- Aprendizaje a nivel de plantel sobre prácticas equitativas de calificación: primavera de 2022
- PD de primaria sobre reporte de calificaciones y libro de calificaciones: primavera de 2022
- Programa itinerante de socios educativos: "El por qué de SBG": primavera de 2022
- Comité de aprendizaje de prácticas de calificación de secundaria: primavera de 2022
- Capacitación profesional continua en SBG: 2022-23
- Cambio de *Synergy* a SBG
- Revisar la política de la Directiva

## Resaltando la excelencia en la Escuela Preparatoria Eisenhower



- 2018-2019 – el Sr. Davis experimentó con un Sistema de calificación de 5 puntos en una clase, casi eliminando las F en ese periodo.
- 2019-2020 – el departamento de inglés de Eisenhower hizo la transición de sus categorías del libro de calificaciones de tareas, trabajo en clase, evaluaciones, proyectos y participación a nuestras categorías estándares de lectura, escritura, lenguaje y expresión oral y comprensión.
- 2020-2021 el Sr. Davis en colaboración con el subdirector Sr. Gilbert Pulido creó el grupo Pionero, más de 30 maestros que calificarían en una escala de 5 puntos por dominio/estándares y usando rúbricas para calificar.
- 2021-2022 Eisenhower comenzó el año escolar con más de 40 maestros calificando en una escala basada en una escala de dominio de 5 puntos y varios maestros más dispuestos a participar el próximo año escolar.

## Resaltando la excelencia en la Escuela Preparatoria Eisenhower



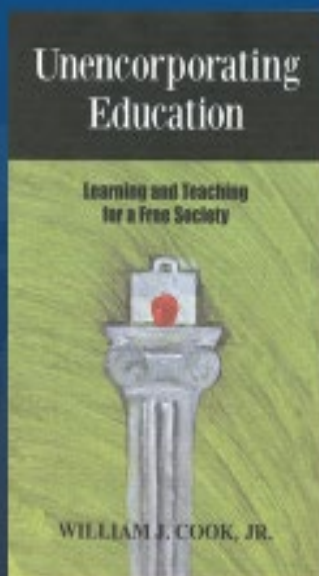
- Con este método, en realidad estamos evaluando el dominio del contenido o la habilidad de una manera que simplemente no es posible en el Sistema 100%- TERESE ROMAGNANO -Arte
- Debido a que las calificaciones de dominio están vinculadas a los estándares, sé de inmediato en qué habilidades tienen éxito mis alumnos y cuáles necesitan practicar- ANNA HART -Inglés
- Todos en Educación Física o PE lo han estado usando y creemos que es mejor porque les da a los estudiantes las mismas oportunidades para cualquier grado. - GINA FELKINS - PE.
- La representación más precisa del dominio y las calificaciones de los estudiantes con menos F y permite a los estudiantes tener la sensación de que el éxito es posible. -VINCENT RESSA-Teatro
- Lo que es más importante, un sistema de calificación basado en el dominio hace que los estudiantes sean responsables de aprender. -GABRIEL OSSO – Idiomas del mundo
- Aunque es más difícil lograr una A en mi clase, tengo más estudiantes que aprueban con C o B en lugar de tener una mayor cantidad de D y F. -ANDREAS SOLORZANO -Inglés
- He estado enseñando durante más de 20 años y este es el sistema de calificación más justo que he visto. TISHRI CAMPA - Inglés
- Matemáticas I pasó a una escala de 5 puntos (en nuestro caso, 0-4) para abordar la inequidad en las calificaciones y calificar en una escala más holística.-SARAH TROBAUGH -Matemáticas

## Por qué



- La forma en que calificamos no ha cambiado en los últimos 140 años, pero lo que enseñamos cambia constantemente.
- Las calificaciones de los estudiantes reflejarán con precisión lo que han aprendido y no lo que han completado.
- Reduce la tasa de fracaso de los estudiantes al tiempo que aumenta el rigor.
- Las prácticas de calificación de los maestros serán más equitativas.

## Conexión estratégica



### Citas directas de Dr. Cook

“ El propósito de la educación, en una sociedad libre, debe ser liberar todas las facultades del individuo hacia el bien común”.

“Los sistemas saludables...deben estar comprometidos con la creación perpetua y el surgimiento constante de nuevas realidades”.

“Tenemos oportunidades de crear nuevas posibilidades y realidades”.

### Creencias Estratégicas del Distrito Unificado de Rialto

- Las conversaciones honestas conducen al entendimiento
- Los riesgos son esenciales para el éxito



# Gracias

¿Tienen alguna pregunta?







# Actualización de personal y contratación

2021-2022

Presentado por:

**Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder de Personal**  
**Rhonda Kramer, Delegada Líder de Personal**

Fecha:

**9 de marzo de 2022**



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE

**RIALTO**

FORMANDO FUTUROS A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN

## Plan Estratégico

### Creencias

- Cada uno tiene talento único
- Hay un poder ilimitado en todos nosotros
- Todas las personas tienen valor inherente
- La diversidad es fortaleza
- Altas expectativas inspiran un alto rendimiento
- Una comunidad fuerte beneficia a todos sus miembros
- Cada uno puede contribuir al bien de la comunidad



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE

**RIALTO**

FORMANDO FUTUROS A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN

2

## Plan estratégico

### Parámetros

- Tomaremos todas las decisiones en el mejor interés de los estudiantes.
- Honraremos el valor y la dignidad de cada persona.
- Tendremos las más altas expectativas para todos.



## Plan Estratégico

### Estrategias

- Estrategia II: Nos aseguraremos de que los recursos y activos se asignen y desarrollen para apoyar directamente a los estudiantes.
- Estrategia III: Nos aseguraremos de tener un personal ejemplar que satisfaga las necesidades holísticas y fomente las aspiraciones de cada estudiante.
- Estrategia IV: Cultivaremos una cultura de altas expectativas dentro de la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Rialto.



## Tendencias educacionales de empleo durante la pandemia

- Existe escasez a lo largo de la educación tanto en puestos certificados como clasificados.
- La "Gran Renuncia" está ocurriendo en todas las industrias. Del 3 % de los empleados que abandonaron la fuerza laboral en todo el país en noviembre de 2021, el 0,9 % de los empleados eran del campo de la educación, tanto personal clasificado como certificado.
- Los aumentos de renuncias se reflejaron en todo el país en los servicios de alimentos, atención médica, transporte, almacenamiento y servicios públicos, todos los cuales afectan a nuestro Distrito.

Oficina de Trabajo de EE. UU.



5

## Tendencias educacionales de empleo durante la pandemia

- La escasez de personal ya no se limita a áreas como matemáticas y maestros de educación especial. También hay escasez en las áreas de asistentes de instrucción, conductores de autobuses, trabajadores de servicios de nutrición, asistentes de salud y oficinistas de salud.
- El Estado de California reportó un aumento del 26% en los retiros de maestros desde 2020. Desde la Gran Recesión en 2009-2010 no se habían registrado más retiros (Sistema de Retiro de Maestros del Estado).
- Los grupos de suplentes están en su punto más bajo para los puestos certificados y clasificados.
- Las renuncias han aumentado tanto para empleados certificados como clasificados.

Servicios Escolares de California



6



## Esfuerzos de ofertas de empleo en Rialto USD

Servicios de Personal ha diversificado los esfuerzos de contratación de personal de las siguientes maneras para atraer empleados calificados a los puestos vacantes:

- Campaña comunitaria: carteles publicitarios electrónicos, volantes de ofertas de empleo en toda la ciudad, publicaciones en periódicos y pancartas en las cercas de las escuelas.
- Ferias de empleo virtuales y presenciales
- Medios de comunicación social
- *Indeed, ZipRecruiter*



7

## Esfuerzos de ofertas de empleo en Rialto USD

**RIALTO USD**  
**NOW HIRING!**

MAKE THE DIFFERENCE!

**OPEN POSITIONS:**

- INSTRUCTIONAL ASSISTANT
- JR. DATABASE ANALYST
- LIBRARY MEDIA TECHNICIAN
- MAINTENANCE WORKER
- NUTRITION SERVICES WORKER
- MANY MORE!

✓ GREAT BENEFITS  
✓ GREAT WAGES

**APPLY TODAY!**  
WWW.EDJOIN.ORG/RIALTOUSD

Scan Me

**RIALTO USD**  
**SUBSTITUTE TEACHERS NEEDED!**

**New Rates**

Empty Rate	\$200.00
12 or more consecutive days in the same assignment (refer to the first day)	\$225.00
Independent Study, Special Education and Credit/Student Substitutes	\$225.00
Substitute Teacher has worked 60 days in Rialto USD during 2021/2022	\$225.00
Long-Term Rate (21 or more consecutive days, refer to the first day)	\$250.00
Teacher-in-Training	\$250.00

**Apply Today!**  
EDJOIN.ORG/RIALTOUSD



8



## Pasos para aumentar el personal certificado

### Escala de pago de suplentes certificados

Posición	Requisito	Tarifa diaria previa	Incremento en tarifa diaria
Suplente día a día	Licenciatura mínimo	\$158.00	\$200.00
Suplente a largo plazo (21 Días)	Licenciatura mínimo	\$173.00	\$250.00
Suplente día a día	Credenciales completas	\$179.00	\$225.00
Suplente a largo plazo (21 Días)	Credenciales completas	\$195.00	\$250.00
Suplente de Educación Especial día a día	Licenciatura mínimo/Credenciales completas	\$179.00	\$225.00
Suplente de Educación Especial (21 días)	Licenciatura mínimo/Credenciales completas	\$195.00	\$250.00
Maestro en entrenamiento	Licenciatura mínimo/Credenciales completas		\$250.00+ salud y beneficios

## Pasos para incrementar el personal certificado

### ¡Sé el cambio! Contratación de maestros de minorías masculinas

- Enfocarse en los hombres subrepresentados: afroamericanos y latinos
- Asociación con la Universidad Estatal de California, San Bernardino – "Proyecto Impacto"
- Ofrecer apoyo financiero para obtener una credencial de enseñanza de una sola materia, varias materias o educación especial con el compromiso de enseñar en nuestro distrito una vez finalizada con éxito
- Tutoría, formación profesional, apoyo académico y contactos
- Debe ser un empleado certificado (por hora/diario) o un empleado clasificado (por hora/diario o contratado)



Minority males play a vital role in the success of K-12 students.

Rialto Unified School District, in partnership with the CSUSB's Project Impact, is currently recruiting, developing, and mentoring minority males with a special focus on African American and Latino males within the district who are interested in earning a teaching credential.

Join the info session on Jan. 25 at 4:30 PM to find out more.



> Click or Scan to Register


 College of Education

WE DEFINE THE Future

## Pasos para incrementar el personal clasificado

- A todos los solicitantes se les invita a tomar los exámenes de los puestos antes de seleccionar sus solicitudes.
- Se eliminaron las pruebas para los conductores de autobuses escolares y para los oficiales de intervención de seguridad debido a sus requisitos de certificación.
- Se ha suprimido el requisito de diploma de preparatoria para los siguientes puestos de **suplentes**:
  - ✓ Trabajadores del servicio de nutrición
  - ✓ Conserjes
  - ✓ Personal de oficina
  - ✓ Conductores de autobuses



## Estadísticas del personal 2021-2022

### **2,929** – Total de empleados de RUSD

- ✓ 1,454 personal certificado
- ✓ 1,217 personal clasificado
- ✓ 252 certificado y clasificado por hora/diario

### **344** – Nuevas contrataciones y promociones de certificados

### **497** – Nuevas contrataciones y promociones de clasificados



## Estadísticas del personal 2021-2022

# 841 posiciones cubiertas

Julio 2021 - febrero 2022



13

## Oportunidades de avance de empleados

Los siguientes programas son apoyados por Servicios de Personal para contratar y retener empleados en nuestro distrito:

- Programa de Inducción de Maestros
- Universidad del Sur de California – Autorización de lectura y alfabetismo
- Universidad de California, Riverside – Autorización bilingüe
- Universidad Estatal de California, San Bernardino – Contratación de maestros de minoría masculinos



14



## Resiliencia en tiempos sin precedentes

A través de los esfuerzos de nuestros empleados dedicados, nuestros estudiantes han seguido siendo educados y apoyados por miembros del personal atentos y calificados.



# ¿Preguntas?

**ARTÍCULOS PARA DEBATIR / ACCIÓN**



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON PF VISION INC., PARA PROVEER SERVICIOS DE INSPECCIÓN PARA EL PROYECTO DE RENOVACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

---

**Introducción:** Un inspector de proyectos es responsable de garantizar que se completen todas las inspecciones y tareas administrativas prescritas por el código. El inspector del proyecto verificará que la construcción cumpla con los planos y especificaciones de construcción.

**Razonamiento:** Un inspector de proyectos es esencial para ayudar al personal del Distrito a supervisar el proyecto de renovación de los Servicios de Educación Especial. Se solicitó una propuesta de servicios de inspección a PF Vision, Inc., que ha brindado servicios de inspección de proyectos para varios proyectos del Distrito durante los últimos años.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con PF Vision Inc. para proporcionar servicios de inspección para el proyecto de Renovación de Servicios de Educación Especial, del 24 de marzo de 2022 al 31 de diciembre de 2022.

**Impacto Fiscal:** Sin exceder \$84,000.00 – Fondo 40 – Reserva Especial para Proyectos de Desembolso de Capital

---

**Sometido por:** Angie Lopez  
**Revisado por:** Diane Romo



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON *THINK TOGETHER, INC.*, PARA PROVEER EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD DESPUÉS DE CLASES (ASES por sus siglas en inglés)**

**Introducción:** El 9 de junio de 2021, la Junta de Educación aprobó un acuerdo con Think Together, Inc. para brindar educación y seguridad después de clases (ASES). El Departamento de Educación de California (CDE) proporciona fondos de subvención a los distritos con el propósito de proporcionar a los estudiantes un programa educativo y de seguridad después de clases (ASES). El objetivo principal del programa ASES es mejorar los resultados académicos de los estudiantes participantes.

**Razonamiento:** El acuerdo actual con Think Together, Inc. es por un total de \$3,163,248.62. En junio de 2021, el gobernador Newsom aprobó el presupuesto estatal asignando dólares adicionales a la subvención del Programa Educacional y Seguridad Después de Clases (ASES), para un aumento de la tarifa diaria del 14.6 por ciento a partir del 1 de julio de 2021. La nueva tarifa por alumno en base a después de clases y clases de verano después de clases aumentaron de \$8.88 a \$10.18. Como resultado de los aumentos de fondos otorgados por el Departamento de Educación de California (CDE) para el año fiscal 2021-2022, se desea realizar una enmienda para aumentar el monto total en dólares a \$3,711,559.04. El pago estará supeditado al monto de la subvención, sin exceder el 100% del monto de la subvención de \$3,711,559.04 a partir del 1 de julio de 2021 hasta el 30 de junio de 2022.

**Recomendación:** Aprobar enmienda número uno con Think Together, Inc. una corporación sin fines de lucro, con el propósito de brindar el programa de Educación y Seguridad Después de Clases (ASES) por la cantidad de \$3,163,248.62 a \$3,711,559.04. El término del contrato seguirá siendo el mismo, a partir del 1 de julio de 2021 hasta el 30 de junio de 2022.

**Impacto fiscal:** Incremento sin exceder la cantidad de \$548,310.42 por un total de \$3,711,559.04 - Fondo general (Subvención Educativa y Seguridad Después de Clases)

**Sometido por:** Angela Brantley  
**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON *THINK TOGETHER, INC.*, PARA PROVEER EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD DESPUÉS DE CLASES (ASES por sus siglas en inglés) PARA ADOLESCENTES**

---

Introducción: El 10 de julio de 2019, la Junta de Educación aprobó un acuerdo con Think Together, Inc. para proporcionar actividades extracurriculares y de enriquecimiento para adolescentes (ASSETS) hasta el 30 de junio de 2024. La División de Aprendizaje Expandido del Departamento de Educación de California (CDE) proporcionó una subvención única de ACTIVOS por un monto de \$1,250,000.00 a la Escuela Preparatoria Eisenhower que fue diseñada para complementar el programa académico regular de los estudiantes y apoyar la preparación universitaria y profesional.

Razonamiento: El acuerdo actual con Think Together ASSETS establece que el Distrito actuará como el principal delegado fiscal y administrativo con el CDE para operar un programa CCLC ASSETS del siglo XXI y que el pago no excederá el 95% del monto de la subvención de \$1,187,500.00 para el periodo de cinco años del 11 de julio de 2019 al 30 de junio de 2024.

El 8 de septiembre de 2021, el CDE anunció que la tarifa diaria para los programas de Educación y Seguridad Después de Clases (ASSETS) aumentó de \$10.00 por estudiante, por día, a \$10.18 por estudiante, por día, retroactivo al 1 de julio de 2021. Se informó a los beneficiarios multiplicar sus asignaciones del año fiscal 2021 por 1.018% para determinar el valor de su asignación del año fiscal 2022. La asignación de ACTIVOS para el año fiscal 2022 es de \$254,500.00 en los cuales el distrito pagará a Think Together, Inc. por un monto que no exceda el 95% del monto de la subvención de \$241,775.00 para el período actual del 1 de julio de 2021 al 31 de diciembre de 2022.

Recomendación: Enmendar el acuerdo con Think Together, Inc., una corporación sin fines de lucro, para proporcionar los servicios del programa de Educación y Seguridad Después de clases para Adolescentes (ASSETS) del Centro de Aprendizaje Comunitario del siglo XXI (CCLC) en la Escuela Preparatoria Eisenhower, para el año fiscal actual, desde el 1 de julio de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2022.

Impacto Fiscal: Incremento sin exceder la cantidad de \$241,775.00 por un total de \$1,429,275.00 - Fondo General (Centro de Aprendizaje Comunitario del siglo XXI (CCLC) Programa de Educación y Seguridad Después de Clases para Adolescentes (ASSETS)).

---

**Sometido por:** Angela Brantley

**Revisado por:** Patricia Chavez, Ed.D.





## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **DENEGACIÓN DE DEMANDA POR RESPONSABILIDAD NO. 21-22-08**

---

Introducción: El Distrito recibió la demanda No. 21-22-08.

Razonamiento: Sección 900 del Código Gubernamental.

Recomendación: Denegar la demanda por responsabilidad No. 21-22-08.

Impacto Fiscal: Desconocido.

---

**Sometido por:** Derek K. Harris  
**Revisado por:** Diane Romo



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de marzo de 2022

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **DENEGACIÓN DE DEMANDA POR RESPONSABILIDAD NO. 21-22-10**

---

Introducción: El Distrito recibió la demanda No. 21-22-10.

Razonamiento: Sección 900 del Código Gubernamental.

Recomendación: Denegar la demanda por responsabilidad No. 21-22-10.

Impacto Fiscal: Desconocido.

---

**Sometido por:** Derek K. Harris

**Revisado por:** Diane Romo

## Creencias:

Creemos que...

- Cada uno tiene talento único
- Hay un poder ilimitado en todos nosotros
- Todas las personas tienen valor inherente
- La diversidad es fortaleza
- Cada persona merece respeto
- Altas expectativas inspiran un alto rendimiento
- El riesgo es esencial para el éxito
- Intereses comunes e individuales son recíprocos
- La integridad es fundamental para confiar
- Una conversación honesta conlleva al entendimiento
- La música es el lenguaje universal
- Una comunidad fuerte beneficia a todos sus miembros
- Cada uno puede contribuir al bien de la comunidad

## Parámetros

- Tomaremos todas las decisiones en el mejor interés de los estudiantes
- Respetaremos el valor y dignidad de cada persona
- Mantendremos las expectativas más altas de cada uno
- Reafirmaremos el potencial ilimitado de cada estudiante
- Practicaremos tomar decisiones en colaboración por todo el distrito
- No permitiremos que el pasado determine nuestro futuro

### ***Fotos de la cubierta posterior:***

**Arriba:** ¡El conjunto de percusión de Pace está redoblando y haciendo historia! Bajo la dirección del **Sr. Charlan Jackson** (en la foto a la izquierda), maestro de música de la Escuela Preparatoria Eisenhower, el grupo cuenta con estudiantes de las Escuelas Preparatorias Eisenhower y Carter y está en ascenso después de obtener recientemente el primer lugar en competencias consecutivas. El grupo ganó la competencia regional de Escolta de Invierno Internacional (WGI por sus siglas en inglés) en Temecula el 26 de febrero y luego obtuvo el primer lugar nuevamente en la competencia de Alianza de Percusión del Sur de California (SCPA por sus siglas en inglés) en la Escuela Preparatoria Colony el 13 de marzo.

**Abajo:** Destacando a mujeres importantes a lo largo de la historia, los estudiantes del Comité Consultivo Estudiantil del Distrito (DSAC por sus siglas en inglés) celebraron recientemente el Mes de la Historia de la Mujer al compartir información sobre varias mujeres impactantes en la historia. **Serenity West**, estudiante de la Escuela Secundaria Jehue, presentó una breve biografía sobre la **Sra. Wilmer Amina Carter**, homónima de la Escuela Preparatoria Carter, a sus compañeros líderes estudiantiles.

